

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Eksperimen terhadap hasil belajar siswa dalam materi Hukum Archimedes kelas XI IPA SMA Negeri 1 Putussibau”. Secara umum tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa dalam materi Hukum Archimedes kelas XI IPA SMA Negeri 1 Putussibau. Sedangkan secara khusus, penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi mengenai: 1) Hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Putussibau dalam materi Hukum Archimedes sebelum diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode eksperimen. 2) Hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Putussibau dalam materi Hukum Archimedes setelah diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode eksperimen. 3) Seberapa besar pengaruh penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa dalam materi Hukum Archimedes.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen dan bentuk penelitian *pre-eksperimental design* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Putussibau. Sampel dalam penelitian adalah siswa-siswi kelas XI IPA 1 yang terdiri dari 33 orang, pengambilan sampel dalam penelitian dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, yaitu dengan mengacak kemudian diundi. Teknik pengumpul data berupa teknik pengukuran dengan alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa yang berbentuk uraian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode eksperimen berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam materi Hukum Archimedes kelas XI IPA SMA Negeri 1 Putussibau, dengan kesimpulan masalah sebagai berikut: 1) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode eksperimen sebesar 55,71. 2) Rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode eksperimen sebesar 65,09. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan metode eksperimen. Besar pengaruh penerapan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning* / CTL) dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Archimedes tergolong tinggi dengan *effect size* sebesar 0,97.