

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, hasil pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) digital berbasis *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi statistika di kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang dengan menggunakan model rancangan pengembangan *ADDIE* yang disesuaikan dengan kenutuhan dilapangan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi.

Maka dapat disimpulkan rumusan dari sub-sub masalah adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) digital berbasis *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi statistika di kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang mencapai tingkat kevalidan dengan kategori sangat valid dengan kevalidan media mencapai 98% dan kevalidan materi mencapai 98%. Rata-rata dari validasi media dan materi didapatkan sebesar 98% dengan kriteria sangat valid.
2. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) digital berbasis *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi statistika di kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang mencapai tingkat kepraktisan dengan kriteria sangat praktis ditunjukkan dengan angket respon siswa yang mencapai 89,87% dan angket respon guru mencapai 96,3%. Rata-rata keseluruhan angket respon guru dan siswa adalah 93,09% dengan kategori sangat praktis.
3. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) digital berbasis *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi statistika di kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang mencapai tingkat keefektifan dengan kriteria sangat efektif berdasarkan nilai *posttest* dan ketuntasan yang ditentukan oleh sekolah. Hasil *posttest* yang telah dikerjakan kemudian dihitung berapa siswa yang mendapatkan ketuntasan dibagi dengan jumlah peserta didik yang mengikuti *posttest* didapatkan presentase indeks sebesar 72,7% dengan kriteria efektif.

## B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah agar penelitian ini menjadi pandangan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya antara lain:

1. Dalam pembuatan LKPD yang telah dikembangkan oleh peneliti saat ini menggunakan *canva*, dan *word* untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian perlu banyak referensi terkait dengan lembar kerja peserta didik (LKPD) terutama dalam menentukan gambar yang menarik dan lebih kreatif.
2. Penggunaan LKPD yang telah dikembangkan oleh peneliti saat ini dalam jangkauan kecil (sesuai dengan lingkungan penelitian), untuk peneliti selanjutnya dapat menyebarkan penggunaan LKPD dalam jangkauan yang lebih luas.
3. Penggunaan LKPD ini yang telah dikembangkan peneliti dapat di akses pada *liveworsheet*, namun untuk daerah yang tidak ada sinyal dapat mendownload LKPD terlebih dahulu dan dapat di prin sehingga dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas dengan LKPD yang sudah diprin.