

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian jenis pengembangan atau penelitian *Research and Development*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) digital berbasis *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Subjek didalam penelitian ini terdiri dari subjek pengembangan produk yaitu validator yang akan memvalidasi media yang dikembangkan dan subjek uji coba produk yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngabang dengan materi yang diambil dalam penelitian adalah statistika. Hasil dari penelitian ini adalah kelayakan produk berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) digital berbasis *problem based learning* (PBL). LKPD mencapai tingkat valid dengan kevalidan media dan materi mencapai 98%, tingkat kepraktisan dengan kriteria sangat praktis mencapai rata-rata keseluruhan angket respon guru dan siswa adalah 93,09%, serta mencapai tingkat keefektifan dengan hasil *posttest* dengan presentase indeks sebesar 72,7% dengan kriteria efektif.

Kata Kunci : LKPD Digital, *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah