

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti menyimpulkan secara umum “Analisis pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek pada kelas X di SMA Negeri 8 Pontianak”, secara teknis telah diterapkan dengan baik. Secara khusus kesimpulan ini ditunjukkan oleh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dengan dukungan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek yang di laksanakan guru dengan menggunakan metode berbasis proyek sudah berlangsung dengan baik. Menjadikan peserta didik aktif, dan mampu mengeluarkan pendapatannya dalam memecahkan suatu permasalahan sesuai dengan materi yang di bahas, dan juga sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka. Maka rencana awal yang guru siapkan dalam pembelajaran adalah membuat RPP yang didalamnya :
 - a. Tujuan Pembelajaran,
 - b. Profil Pelajar Pancasila,
 - c. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar,
 - d. Langkah-langkah Pembelajaran,
 - e. Penilaian.
2. Pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek pelaksanaan pembelajaran yang di lakukan oleh guru dalam penerapan metode berbasis proyek bersifat kondusif dan berjalan sangat baik serta peserta didik juga aktif dalam pembelajarannya, menguji peserta didik dan mengasah kemampuan yang di miliki melalui materi yang diberikan berupa pembelajaran dengan sumber-sumber sejarah, peserta didik dapat menampilkan kreatifitas yang sudah mereka pikirkan dalam penelitian dan penulisan sejarah dalam karya sejarah yang benar.

3. Evaluasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek sudah sesuai dengan RPP yang sudah ada, hanya saja terdapat kendala yang ada di dalam pembelajaran yaitu waktu yang kurang sesuai dengan isi didalam RPP, salah satunya tidak dilaksanakannya evaluasi/penilaian diakhir pembelajaran penilaian yang direncanakan oleh guru dalam penilaian tes dan non tes yang akan di berikan skor sehingga tidak dapat di ketahui tingkat pencapaiannya maka dari semua penilaian dalam RPP tidak dapat di ketahui hasil penilaian secara keseluruhan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran berbasis proyek telah diterapkan dengan efektif. Dalam perencanaan pembelajaran berbasis proyek secara umum berjalan dengan baik, untuk itu diharapkan bisa dilaksanakan lagi dengan pembelajaran selanjutnya agar peserta didik banyak berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Disarankan pula agar guru mengurangi dominasinya dalam kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran yang terjadi tidak berpusat kepada guru melainkan terpusat kepada peserta didik sebagai objek utama dalam kegiatan pencapaian tujuan pembelajaran.
2. Pelaksanaan metode berbasis proyek secara umum telah berjalan dengan sangat baik, namun perlu di tingkatkan lagi pelaksanaannya pada pertemuan-pertemuan selanjutnya. Untuk itu metode berbasis proyek diharapkan bisa di laksanakan lagi dengan pembelajaran selanjutnya agar peserta didik lebih banyak berperan aktif dalam proses pembelajaran, disarankan pula agar guru mengurangi dominasinya dalam kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran yang terjadi tidak berpusat kepada guru saja melainkan terpusat juga kepada peserta didik sebagai objek utama dalam kegiatan pencapaian tujuan pembelajaran, dan harus menyesuaikan pembelajaran dengan isi RPP yang sudah dibuat oleh guru agar peserta

didik dapat meningkatkan semangat belajar serta lebih aktif dan kreatif didalam pembelajaran sehingga dapat berkembang menjadi generasi yang lebih baik.

3. Evaluasi pembelajaran sejarah sudah berjalan dengan baik. Pihak sekolah diharapkan agar selalu memberikan pengawasan dan pembinaan kepada semua guru. Dalam hal ini adalah pembinaan dan pengawasan yang kontinyu terhadap peningkatan kemampuan menyangkut profesi seorang guru agar guru memiliki kompetensi yang memadai seperti pelatihan kurikulum merdeka, sehingga kreatifitas peserta didik dalam belajar dapat tercapai sesuai harapan dari tuntutan kurikulum merdeka.