

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah **“ANALISIS PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERBASIS PROYEK DI KELAS X SMA NEGERI 8 PONTIANAK”**. Variabel dalam penelitian ini adalah “Pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek”,

Fokus penelitian ini adalah “Bagaimana pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek di kelas X SMA Negeri 8 Pontianak?”. Sub fokus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut; (1). Bagaimana perencanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek di kelas X SMA Negeri 8 Pontianak? (2). Bagaimana pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek di kelas X SMA Negeri 8 Pontianak? (3). Bagaimana evaluasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek di kelas X SMA Negeri 8 Pontianak?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Supaya data yang dikumpulkan valid dan reliable maka peneliti menggunakan sumber data berupa informan, arsip, dan dokumen. Adapun teknik dan alat yang pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari pengolahan data dan analisis data dapat dilihat dari gambaran umum lokasi penelitian, persiapan dalam melaksanakan penelitian, pelaksanaan penelitian dan analisis data hasil penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukan; (1). Perencanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek di kelas X SMA Negeri 8 Pontianak, telah dilaksanakan dengan baik. Berdasarkan indikator yang ada bahwa sebelum memulai melaksanakan pembelajaran guru terlebih dahulu memahami materi dan (RPP), (2). Pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek di kelas X SMA Negeri 8 Pontianak bersifat kondusif dan sangat baik, menguji peserta didik dan mengasah kemampuan peserta didik dalam mengeluarkan kreatifitas karya yang sudah mereka pikirkan. (3). Evaluasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode berbasis proyek di kelas X SMA Negeri 8 Pontianak sudah berlangsung dengan baik, dan pelaksanaan terlihat dari keaktifan peserta didik di dalam kelas, melalui penilaian terhadap hasil kerja peserta didik. Hanya saja terdapat kendala yang ada di dalam pembelajaran yaitu waktu yang kurang sesuai dengan isi didalam RPP.

Saran dari penelitian ini menunjukkan; (1). Perencanaan pembelajaran berbasis proyek telah diterapkan dengan efektif, untuk itu diharapkan bisa dilaksanakan lagi dengan pembelajaran selanjutnya agar peserta didik banyak berperan aktif, (2). Pelaksanaan metode berbasis proyek secara umum telah berjalan dengan sangat baik, namun perlu ditingkatkan lagi pelaksanaannya pada pertemuan selanjutnya, (3). Evaluasi pembelajaran sudah berjalan dengan baik, pihak sekolah diharapkan agar selalu memberikan pengawasan dan binaan kepada semua guru, sehingga kreatifitas peserta didik dalam belajar dapat sesuai harapan dari tuntutan kurikulum merdeka.

Kata Kunci : Analisis, Metode berbasis proyek, Sejarah