

ABSTRAK

Indah Nurhayati, 2023. Korelasi Antara Kepribadian Siswa dengan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pendidikan Bahasa Inggris Semester IV di IKIP PGRI Pontianak. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Pontianak. Dibimbing oleh Diah Astriyanti dan M. Iqbal Ripo Putra.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara tipe kepribadian mahasiswa dengan kemampuan berbicara mahasiswa pada mahasiswa semester IV Pendidikan Bahasa Inggris IKIP PGRI Pontianak.

Desain penelitian ini adalah penelitian korelasional, dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode kuesioner dan dokumen. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas: A dan B Pagi yang terdiri dari 50 mahasiswa dari dua kelas tersebut. Nilai kepribadian dan nilai siswa dikorelasikan dengan menggunakan Korelasi Pearson Product Moment. Untuk menganalisis data, peneliti melakukan beberapa langkah: menentukan dan memilih sampel, mendistribusikan kuesioner, dan menganalisis, menginterpretasikan, menyimpulkan data yang diperoleh dari tes yang ditabulasikan dan dihitung. Peneliti menggunakan SPSS.22 untuk menganalisis korelasi kedua data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara siswa ekstrovert dan kemampuan berbicara mereka. Nilai tvalue dengan sampel 50 (N-2) pada tingkat signifikansi 5% adalah 1.727 ($1.727 \geq 1.677$). Tidak ada korelasi antara siswa introvert dan keterampilan berbicara. Nilai t hitung dengan sampel 50 (N-2) pada tingkat signifikansi 5% adalah 0,173 ($0,173 \geq 1,677$).

Kata Kunci: Korelasi, Kepribadian, Kemampuan Berbicara