

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Deskripsi Kesalahan Siswa menggunakan Jangka Sorong Pada Materi Pengukuran Di kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya”. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana profil kesalahan yang dilakukan siswa kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya dalam melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong?”. Sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana profil kesalahan yang dilakukan siswa dalam melakukan pengukuran diameter luar cincin menggunakan jangka sorong di kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya?(2) Bagaimana profil kesalahan yang dilakukan siswa dalam melakukan pengukuran diameter dalam cincin menggunakan jangka sorong di kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya?(3) Bagaimana profil kesalahan yang dilakukan siswa dalam melakukan pengukuran kedalaman tabung reaksi menggunakan jangka sorong di kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya?. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan profil kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya dalam melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong. Sub-sub masalah dalam penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan profil kesalahan yang dilakukan siswa dalam melakukan pengukuran diameter luar cincin menggunakan jangka sorong di kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya (2) untuk mendeskripsikan profil kesalahan yang dilakukan siswa dalam melakukan pengukuran diameter dalam cincin menggunakan jangka sorong di kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya (3) untuk mendeskripsikan profil kesalahan yang dilakukan siswa dalam melakukan pengukuran kedalaman tabung reaksi menggunakan jangka sorong di kelas X SMA Negeri 1 Rasau Jaya. Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Bentuk penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian survei. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XA dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah LKS dan lembar observasi. Dari hasil analisis data, diperoleh rata-rata persentase jumlah siswa yang salah dalam tiap pengukuran : (1) pengukuran diameter luar cincin adalah 44,61% (2) pengukuran diameter dalam cincin adalah 58,54% (3) pengukuran kedalaman tabung reaksi adalah 53,75%. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu guru fisika untuk mengatasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa.