

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data yang telah disajikan, secara umum dapat ditarik kesimpulan hasil penelitian bahwa Pemanfaatan Buku Paket Sejarah di Sekolah Menengah Atas SMA Katolik Talino Sungai.Ambawang Kabupaten Kubu Raya sudah terlaksana dengan baik. Secara khusus dapat di tarik kesimpulan dari sub-sub masalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran pemanfaatan buku paket sejarah sebagai sumber belajar oleh guru di kelas XII IPS Sekolah Menengah Atas Katolik Talino Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya, sudah dilakukan oleh guru sejarah, melalui mempersiapkan Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan RPP.
2. Pelaksanaan pemanfaatan buku paket sejarah sebagai sumber belajar di kelas XII IPS Sekolah Menengah Atas Katolik Talino Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya, yaitu buku paket yang dapat dimanfaatkan sepanjang waktu pada saat pembelajaran,ketersediaan buku paket di sekolah, keterjangkauan dalam memperoleh buku paket dan suasana kelas saat mempelajari isi buku paket.
3. Kendala dalam pemanfaatan buku paket sejarah sebagai sumber belajar di kelas XII IPS Sekolah Menengah Atas Katolik Talino Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya,berupa kondisi guru, kondisi siswa, keterbatasan waktu dalam menyajikan materi dan ketersediaan buku paket di sekolah serta minimnya pengetahuan siswa terhadap sejarah di sekitar tempat tinggalnya, merupakan kendala yang dijumpai di Sekolah Menengah Atas Katolik Talino Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan buku paket sejarah sebagai sumber belajar di kelas, diharapkan agar siswa bisa bersikap tenang saat proses pembelajaran berlangsung, agar guru dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian terhadap pelaksanaan pemanfaatan buku paket sejarah sebagai sumber belajar, diharapkan guru lebih banyak menggunakan buku paket dibandingkan LKS, agar terdapat kesesuaian pemahaman siswa terhadap buku paket dengan tugas yang diberikan guru.
3. Diharapkan guru sejarah untuk lebih terampil dalam memanfaatkan waktu yang tersedia, agar materi yang disampaikan sesuai dengan kisi-kisi RPP dan diupayakan dapat dipahami oleh siswa.
4. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk memperbanyak penyediaan bukubuku paket sejarah dan buku paket lainnya, untuk mempermudah siswa yang tidak memiliki buku, agar dapat meminjamnya di perpustakaan.