

DAFTAR PUSTAKA

- Sukmawati, A. Ahmad, H., dan Ida, A. (2019). Hubungan Gaya Belajar Dengan Gaya Belajar Siswa IPA Siswa. *Journal of Classroom Action Research*
- Celce-Marcia, M. (2001). "Teaching English as a Second or Foreign Language," (3rd ed.). *Dewey Publishing Services: NY.*
- Fitra, D.K (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progressivisme pada Mata pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia.*
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran.* PT. Prestasi Pustakaraya Jakarta-Indonesia.
- Kadir, F. Imam, P., dan Nurul, Q. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Sma Pgri Maros. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya.*
- Irawati, I. Mohammad, L.W., dan Nasruddin, N. (2021) Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*
- Astuti, K.A. Amiruddin, S. I Wayan, S., dan Vinsensius, L. (2021). Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains (JPPSI).*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar.*
- Rambe, M. S., dan Yarni, N. (2019) Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dianandalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*
- Marlina. (2019). "Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di SekolahInklusif." PLB FIP UNP, Padang.
- Masitoh, S., & Cahyani, F. (2020). "Penerapan Sistem Among Dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru." Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan.*
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar,* Raja Grafindo Persada, Jakarta

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).
- Wulandari, N.D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Buku Fabel Berkarakter pada Materi Gerak Lurus Beraturan*.