

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil validasi ahli dan uji coba produk, dapat disimpulkan secara umum bahwa media pembelajaran berdiferensiasi pada materi gerak kelas VII SMP N 16 Pontianak ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Berikut kesimpulan khusus yang membuat media pembelajaran berdiferensiasi ini dinyatakan sangat layak.

1. Kelayakan media pembelajaran berdiferensiasi pada materi gerak kelas VII SMP N 16 Pontianak ini berdasarkan validasi kelayakan ahli media setelah revisi mendapatkan hasil penilaian dengan presentase sebesar 77% dengan kriteria sangat layak.
2. Kelayakan media pembelajaran berdiferensiasi pada materi gerak kelas VII SMP N 16 Pontianak ini berdasarkan validasi kelayakan ahli materi setelah revisi mendapatkan hasil penilaian dengan presentase sebesar 85% dengan kriteria sangat layak.
3. Respon siswa kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak terhadap media pembelajaran berdiferensiasi pada materi gerak ini mendapatkan hasil penilaian dengan presentase 81%, dengan kriteria sangat layak

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berdiferensiasi pada materi gerak, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan agar dapat diperhatikan kedepannya, yaitu sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berdiferensiasi pada materi gerak ini dibatasi sampai tahap *development* (pengembangan), diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran berdiferensiasi ini sampai pada tahap *disseminate* (penyebaran).
2. Bagi guru, media pembelajaran berdiferensiasi ini bisa menjadi rujukan atau penunjang dalam menarik minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, materi yang disajikan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat perkembangan kognitif siswa. Materi beserta media yang disajikan masih terbatas sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran berdiferensiasi dengan lebih memperbanyak materi dan media agar lebih menarik.