

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VIIB SMP Negeri 3 Samalantan tahun pelajaran 2022/2023 pada materi klasifikasi makhluk hidup. Dapat diketahui bahwa kemampuan pemecahan masalah pada materi klasifikasi makhluk hidup tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata presentase skor tahapan penyelesaian masalah pada masing-masing kelompok kemampuan siswa. Begitu juga pada kesulitan belajar siswa tergolong tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata presentase skor tahapan pada masing-masing kelompok kemampuan siswa.

Adapun kesimpulan pada sub-masalah yang ada pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelompok kemampuan awal tinggi dengan rata-rata nilai yaitu 75,0 , sedangkan kemampuan pemecahan masalah kelompok kemampuan awal sedang rata-rata nilai yaitu 55,3 , dan kemampuan pemecahan masalah kelompok kemampuan awal rendah rata-rata nilai yaitu 36,6.
2. Kesulitan belajar pada kelompok kemampuan awal tinggi 70,6%, sedangkan kesulitan belajar pada kelompok kemampuan awal sedang di dapatkan nilai rata-rata 58,8%, dan kesulitan belajar pada kelompok kemampuan awal rendah di dapatkan nilai rata-rata 40,0%.
3. Terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah dan kesulitan belajar. Hal ini, diperoleh berdasarkan nilai rata-rata kemampuan awal pemecahan masalah kelompok tinggi dengan kategori baik dan kemampuan awal kesulitan belajar kelompok tinggi memiliki kategori lemah, pada kemampuan awal pemecahan masalah dan kesulitan belajar kelompok sedang masing-masing berkategori cukup, kemudian kemampuan awal pemecahan masalah kelompok rendah berkategori kurang dan kemampuan awal kesulitan belajar kelompok rendah berkategori kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan cara melatih diri mengerjakan soal-soal pemecahan masalah yang berupa soal uraian yang terdapat dalam buku-buku mata pelajaran klasifikasi makhluk hidup dan peserta didik juga diharapkan agar dapat menumbuhkan minat belajar dalam mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi selama proses kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Perlu ditindak lanjuti untuk mengkoordinir kemampuan siswa dalam memecahkan masalah agar lebih meningkat, dan pada saat pembelajaran guru seharusnya mengefektifkan pelajaran IPA atau mata pelajaran klasifikasi makhluk hidup sesuai dengan tujuan-tujuan pembelajaran sehingga dapat menjadi solusi untuk kesulitan-kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran klasifikasi makhluk hidup kelas VII B.

3. Bagi Peneliti

Dalam penelitian ini diharapkan mampu dikembangkan dengan menambah variabel yang diteliti serta memperluas cakupan responden yang diteliti agar penelitiannya menjadi lebih spesifik.