

**PENGEMBANGAN ACADEMIC BLOG SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MATERI INDUKSI ELEKTROMAGNETIK
DI KELAS XII SMA NEGERI 1 CAPKALA**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti menemukan bahwa hasil belajar siswa pada materi induksi elektromagnetik masih dibawah KKM sekolah yang telah ditetapkan, hal ini disebabkan kurangnya media pembelajaran yang digunakan, oleh karena itu metode yang cocok digunakan terkait permasalahan yang terjadi adalah dengan media pembelajaran blog. Blog adalah layanan aplikasi di internet yang mirip dengan website. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan ahli media, kelayakan ahli materi, uji respon siswa. Penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D), penelitian ini menggunakan langkah-langkah (R&D) Thiagarajan dengan model 4D yaitu (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*), namun dalam m pada penelitian ini dimodifikasi menjadi 3D yaitu *Define, Design, dan Develop*. Hasil yang diperoleh masing-masing validator adalah sebagai berikut: validator ahli media 91% masuk kategori sangat layak, validator ahli materi 75%, dan hasil uji respon siswa 95% masuk kategori sangat layak.

Kata Kunci: Pengembangan, Blog, Induksi Elektromagnetik

**PENGEMBANGAN ACADEMIC BLOG SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MATERI INDUKSI ELEKTROMAGNETIK
DI KELAS XII SMA NEGERI 1 CAPKALA**

RINGKASAN SKRIPSI

Noryi Junghin (2023), Judul Skripsi, “Pengembangan *Academic Blog* Sebagai Media Pembelajaran Materi Induksi Elektromagnetik Di Kelas XII SMA Negeri 1 Capkala”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan *academic blog* sebagai media pembelajaran pada materi induksi elektromagnetik kelas XII SMA Negeri 1 Capkala yang secara khusus penelitian ini antara lain: untuk mengetahui kelayakan *academic blog* sebagai media pembelajaran menurut ahli media dan ahli materi, serta respon siswa terhadap *academic blog* sebagai media pembelajaran pada materi induksi elektromagnetik kelas XII SMA Negeri 1 Capkala.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model penelitian 4D yang dieliminasi menjadi 3D. Teknik dan alat pengumpul data yang digunakan adalah berupa angket lembar validasi ahli media dan ahli materi yang masing-masing terdiri dari 2 orang Dosen Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak, dan angket respon siswa yang terdiri dari 30 siswa.

Hasil penelitian berdasarkan penilaian validasi ahli media yang terdiri dari 2 aspek penilaian dengan 8 butir pertanyaan memperoleh rata-rata persentase sebesar 91% dengan kriteria sangat layak. Rata-rata hasil validasi ahli media yaitu validator pertama memperoleh skor persentase sebesar 92% dengan kategori sangat layak. Penilaian oleh ahli media kedua memperoleh skor rata-rata 90% dengan kategori sangat layak. Maka secara keseluruhan memperoleh skor persentase rata-rata 91% dengan kategori sangat layak sehingga dapat disimpulkan bahwa *academic blog* sebagai media pembelajaran pada materi induksi elektromagnetik layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.

Hasil penilaian validasi ahli materi yang terdiri dari 2 aspek penilaian dengan 8 butir pertanyaan, perolehan aspek lembar validasi ahli materi dapat disimpulkan bahwa pada aspek keterkaitan dengan bahan ajar yang dikembangkan memperoleh skor persentase 75% dengan kategori layak, dan pada aspek kualitas efisiensi alat memperoleh skor persentase 75% dengan kategori layak. Maka berdasarkan perhitungan data skor persentase rata-rata dari kedua aspek tersebut 75% dengan kategori layak.

Hasil penelitian berdasarkan penilaian validasi ahli materi penilaian oleh ahli materi pertama memperoleh skor rata-rata 77,5% dengan kategori layak. Penilaian oleh ahli materi kedua memperoleh skor rata-rata 72,5% dengan kategori layak. Maka secara keseluruhan memperoleh skor persentase rata-rata 75% dengan kategori layak sehingga dapat disimpulkan bahwa materi pada *academic blog* sebagai media pembelajaran pada materi induksi elektromagnetik layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.

Hasil penilaian angket respon siswa yaitu perolehan aspek respon siswa terhadap *academic blog* sebagai media pembelajaran pada aspek kualitas media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 96% dengan kategori sangat baik, dan pada aspek pengoprasian dan kinerja *academic blog* sebagai media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 94% dengan kategori sangat baik. Jadi nilai rata-rata persentase dari perolehan aspek respon siswa yaitu sebesar 95% dengan kategori sangat Baik.