

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS SEKOLAH DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH TERHADAP KETERAMPILAN PEMROGRAMAN SISWA SMK KOPERASI PONTIANAK

Nanda Oktaviana. Pendidikan Teknologi Informasi
IKIP PGRI Pontianak. nandaoktaviana99@gmail.com

Keterampilan Pemrograman merupakan keterampilan utama yang perlu dimiliki oleh siswa SMK pada Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran umum serta pengaruh dari fasilitas sekolah dan kemampuan pemecahan masalah terhadap keterampilan pemrograman siswa SMK Koperasi Pontianak. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan bentuk penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian adalah 74 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah statistik deskriptif dan inferensial menggunakan regresi linear sederhana dan berganda. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa fasilitas sekolah, kemampuan pemecahan masalah, dan keterampilan pemrograman memiliki kecenderungan sangat baik. Hasil statistik inferensial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas sekolah dan kemampuan pemecahan masalah terhadap keterampilan pemrograman siswa SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian RPL.

Kata kunci : Fasilitas Sekolah, Kemampuan Pemecahan Masalah, Keterampilan Pemrograman, dan Program Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul Pengaruh Fasilitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Pemrograman Siswa SMK Koperasi Pontianak. Masalah dalam penelitian ini terbagi menjadi sub masalah (1) Gambaran Fasilitas Sekolah, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Keterampilan Pemrograman Siswa SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL);(2) Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Keterampilan Pemrograman Siswa SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL);(3) Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Pemrograman Siswa SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL);(4) Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Pemrograman Siswa SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara objektif, adapun tujuan dalam penelitian ini yang pertama yaitu mengetahui pengaruh Fasilitas Sekolah dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas X, XI, dan XII SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) mata pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek (PBO), pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Pemrograman Siswa kelas X, XI, dan XII SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) mata pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek (PBO), pengaruh Fasilitas Sekolah dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Pemrograman Siswa kelas X, XI, dan XII SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) mata pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek (PBO).

Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu, variabel bebas meliputi Fasilitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa sedangkan variabel terikat yakni Keterampilan Pemrograman yang diambil dari nilai rata-rata Ulangan semester ganjil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan bentuk penelitian *Ex-Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini

adalah seluruh siswa kelas X, XII, dan XII SMK Koperasi Pontianak mata pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek (PBO) yang terdiri dari 3 kelas sedangkan pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi tidak langsung sedangkan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi, sebelum digunakan alat pengumpulan data tersebut telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Teknik analisis data dari hasil penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan linier berganda.

Hasil penelitian adalah berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif diketahui bahwa Fasilitas Sekolah SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) diketahui sangat baik, Kemampuan Pemecahan Masalah SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) diketahui tergolong tinggi, dan Keterampilan Pemrograman SMK Koperasi Pontianak Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) diketahui bahwa memiliki keterampilan pemrograman sangat baik,

Saran dari penelitian ini adalah (1) Kepada peneliti selanjutnya harus memberikan pengarahan atau penjelasan kepada siswa sebelum memberikan angket, karena sebagian siswa masih belum mengerti tentang tata cara mengisi pernyataan angket, (2) Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menunjang segala kebutuhan yang diperlukan baik pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam meningkatkan keterampilan pemrograman siswa, (3) Diharapkan kepada pendidik mengetahui cara meningkatkan kemampuan pemrograman siswa agar hasil keterampilan pemrograman siswa bernilai baik yang akan meningkatkan mutu nilai yang baik bagi siswa, (4) Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, agar nilai keterampilan pemrograman bernilai baik, (5) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada.