

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris dan Jihad Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Amnie, E., Abdurrahman, & Ertikanto, C. (2015). PENGARUH KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA RANAH KOGNITIF. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(7).
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dewi, P. K. & M. Syaipul Hayat, M, S., (2016) “ Analisis Keterampilan Poses Sains (KPS) Siswa Kelas XI IPA se-Kota Tegal”. *Prosiding Seminar Nasional*. ISBN: 978-602-14020-3-0.
- Fatimah, S. 2017. *Matematika asyik dengan metode pemodelan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Indrawati, B., & Rohandi. (2015). Keterampilan Proses Sains Calon Guru Fisika. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*, (hal. 13-16). Yogyakarta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Qomariyah.
- Kemendikbud. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 06 Juni 2016. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Kumalasari,D.dkk. (2015). Dampak Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa di Mts Negeri Jember 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1).
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung; Rosda.
- Margono. 2013. *Metodologi Penelian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Nirwana dkk 2014. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. “Penggunaan Model Inquiry Berbasis ICT untuk meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Sejarah Fisika”. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Rachmani, D. N., (2009). *Prosiding SNMPPM Universitas Sebelas Maret*. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui BrainBased Learning Berbantuan WEB”. Surakarta: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Rustaman.(2005). *Model-Model Pembelajaran*.Depok : PT RajagrafindoPersada
- Rusman.(2011). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 2*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahayu, A. H. & Anggraeni, P., (2017). “Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang”. *Jurnal Pesona Dasar*, 5, 22-23.
- Ranam, Saudin dan Amaliah, Dini. (2017). “Pendekatan Contextual Teaching Learning Dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013”. Vol. 3 No. 2 April 2017 ISSN 2406-9744.
- Sartika, Septi Budi. 2015. *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Soal Ipa Terpadu*. UMS. ISBN 978-602-702-16-1-7
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Subana, Moersetyo Rahadi dan Sudrajat. (Tanpa Tahun). *Statistik Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Subana dan Sudrajat. (2011). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto.(2015).*Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Triyono, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Wandari, Uda. (2018). “Analisis Nilai-nilai Karakter dan Sikap Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Kubu Raya”. FMIPATEK. IKIP-PGRI Pontianak : Pontianak.

Zuldafrial, (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.