

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada hasil penelitian mengenai prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2018 kelas B pagi Geografi IKIP PGRI Pontianak, maka dapat disimpulkan hal tersebut sebagai berikut:

1. Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang dibahas dalam penelitian ini meliputi hal melakukan aktifitas lain yang lebih menyenangkan, kurang yakin terhadap kemampuan yang dimiliki, manajemen waktu, penundaan terhadap skripsi ini dilakukan oleh mahasiswa angkatan 2018 kelas B pagi Geografi IKIP PGRI Pontianak, yang dimana mereka lebih memilih melakukan aktifitas lain yang lebih menyenangkan seperti memilih dirumah daripada ke kampus, memilih bekerja daripada mementingkan skripsi, dan memilih pulang kampung daripada pada skripsi. Mahasiswa tersebut juga kurang yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya hal tersebut menjadikan mahasiswa ragu akan melanjutkan menyelesaikan skripsi karena kurangnya percaya diri. Mahasiswa tersebut tidak bisa manajemen waktu hal ini jugalah yang membuat mahasiswa tersebut menjadikan ia tertunda dalam pengerjaan skripsi.
2. Faktor-faktor penghambat mahasiswa ini dapat diketahui melalui observasi. Seperti Malas membaca buku referensi tentang metodologi penelitian akibatnya mahasiswa tidak memiliki gambaran mengenai apa itu skripsi dan metode apa yang akan ia gunakan nanti saat mengerjakan skripsi. Minimnya pengetahuan tentang berbagai jenis skripsi sehingga mahasiswa menjadi fakum dan tidak bergerak sedikitpun untuk bangkit mengerjakan skripsi dikarenakan kurangnya mahasiswa ingin bertanya baik kepada orang lain maupun dosen. Kebingungan dalam mengembangkan teori dalam skripsi, sulitnya mahasiswa ini untuk mengembangkan teori dalam skripsi mengakibatkan pembuatan skripsi menjadi tidak berjalan

apalagi kerana memang seharusnya mahasiswa mengetahui teori dalam skripsi.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan peneliti yang telah diuraikan maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk mahasiswa agar tidak menunda-nunda lagi pengerjaan skripsinya dan tidak melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan selain mengerjakan skripsi, untuk mahasiswa yakin dan percaya terhadap kemampuan yang ia miliki, untuk mahasiswa agar bisa memajemen waktu dengan baik, untuk mahasiswa agar mulai tidak malas lagi dalam membaca buku referensi tentang metodologi penelitian, untuk mahasiswa mulailah memperbanyak pengetahuan tentang berbagai jenis skripsi seperti bertanya pada orang lain ataupun pada dosen, untuk mahasiswa janganlah lagi bingung dalam mengembangkan teori dalam skripsi.