

## DAFTAR PUSTAKA

- Aman. (2010). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Diantha, Made Pasek. (2016). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif Dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta: Media Group.
- Emilia Monalita (2015). *Efektifitas Pendekatan Terpadu Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Yogyakarta*. Vol 10. No 2. Tahun 2015.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. In Sixth International Conference on Thinking, Cambridge, MA.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Dan Kreatif: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Herti Fatmawati. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ika Rahmawati, Arif Hidayat dan Sri Rahayu. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Vol 2. ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Iswatin & Agus (2020). *Studi Deskriptif Pembelajaran Sejarah di Sekolah Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Vol 8. No 1. Tahun 2020.
- Lathifah Nur'aini Sariwati. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Problem Solving dilengkapi Media Kartu Pintar pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X MIA 3 Semester II SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 4 No. 4, (Surakarta: UNS, 2015)..
- Nawawi, Hawawi (2012) *Metode Penelitian Bidang Sosial* . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nilam Anggraini (2020). *Menghasilkan Kelas Yang Aktif Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Model Jurisprudensi*.
- Rahmadi ( 2011 ) . *Pengantar Metodologi Pendidikan* .Antasari Press : Kalimantan Selatan.

- Rasimin. (2018). *Metode Penelitian Praktis Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Cendika dan Trussmedia Grafika.
- Rifaatul Mahmuzah. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Peluang, Vol 4 (1). ISSN: 2302-5158.
- Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Silviana Nur Faizah (2017). *Hakekat Belajar Dan Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabet.
- Sutria Amanda, dkk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Berbasis Sets*. Journal of Natural Science Education Reseach. Vol. 1 (1).
- Tresnawati, Wahyu Hidayat, dan Euis Eti Rohaeti. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMA*. Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education, Vol 2 (2), ISSN 2548-2297.
- Utomo, Susilo Setyo. (2020). *Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Sejarah*. Purwokerto: CV Amerta Media.
- Wasino, Endah Sri Hartati. (2018). *Metode Penelitian Sejarah : Dari Riset Hingga Penulisan*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Widyavera Irmanita (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*.
- Zakiah, linda, dan Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erza Tama Karya Abadi.