

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran sejarah di SMA Koperasi Pontianak, Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran sejarah sudah baik dan masih perlu ditingkatkan, terutama dalam hal analisis dan evaluasi informasi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa antara lain kurangnya motivasi siswa, keterbatasan literasi informasi, serta kurangnya pendekatan yang inovatif dalam pembelajaran sejarah.
3. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa masih ada sebagian indikator Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang belum terlaksana dan belum sepenuhnya dimiliki oleh siswa yaitu Siswa menganalisis pemikirannya secara aktif dan siswa mengidentifikasi dan mendeskripsikan materi sejarah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas XI IPS di SMA Koperasi Pontianak dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Diharapkan guru mampu mengajak siswa untuk dapat menyimpulkan materi di setiap akhir pembelajaran agar setiap siswa mampu menjelaskan kembali materi pembelajaran dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis, siswa perlu aktif mencari tahu hal-hal yang belum diketahui serta siswa harus mampu mengembangkan pemikirannya melalui berbagai gagasan-gagasan yang ditemuinya.

3. Diharapkan indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa mampu terlaksa dengan baik dan siswa mampu menganalisis pemikirannya secara aktif dan siswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan materi sejarah .
4. Disarankan untuk penelitian selanjutnya, untuk dapat meneliti Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa lebih mendalam serta dapat meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar siswa yang tidak diteliti pada penelitian peneliti kali ini.