

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan LKPD untuk memfasilitasi kemampuan spasial siswa kelas IX dalam materi Kesebangunan. LKPD ini dikembangkan untuk memfasilitasi kemampuan spasial siswa dalam materi Kesebangunan. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX B SMP Santo Benediktus Pahauman berjumlah 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model 4-D yang dibatasi *Define, Design, Develop*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi ahli materi dan lembar validasi ahli media, angket respon guru, angket respon siswa, dan soal tes kemampuan spasial. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil validasi media pembelajaran LKPD untuk memfasilitasi kemampuan spasial siswa memiliki tingkat kevalidan dengan rata-rata 84,69% dengan kriteria sangat valid, tingkat kepraktisan media pembelajaran LKPD sebesar 92,75% dengan kriteria sangat praktis, dan tingkat keefektifan media pembelajaran LKPD sebesar 82,14% dengan kriteria sangat efektif.

Kata Kunci: LKPD, Kemampuan Spasial, Kesebangunan