

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Yulianto, Sisworo, Erry Hidayanto, (2022) Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik, Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Ahmad Farhan, (2022) Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Pada Siswa Smp/Mts, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Akhmad Busyaeri, T. U. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran. Al Ibtida Journal.
- Arikunto, A. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/Dpp.V0i0.2298>
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 4(2), 112-120. <https://doi.org/10.23887/Jppsi.V4i2.38498>
- Azhar Arsyad. 2004. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bayumi, Dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi. Yogyakarta: Depublish.
- Budiyono. 2011. Penilaian Hasil Belajar. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Burhanudin, Pramesti, S. L. D., & Falasyfa, N. (2023). Matematika Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Strategi REACT Untuk Mengembangkan Kecakapan Numerasi Dan Disposisi Matematis Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(01), 14-30.
- Chepi Riyana M.Pd, Dra. Rudi Susilana Msi. (2009). Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima. Hal 6.
- Cheppy Riyana. (2007). "Pedoman Pengembangan Media Video". Jakarta: P3AI UPI. Hotmaaulina Sihotang. 2020. "Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran". Jakarta: UKI Press.

- Daryanto.(2006).Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dicky Susanto, Heja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magdalena Radjawane, Ummi Salmah, Ambarsari Kusuma Wardani, (2021). Matematika Untuk SMA/SMK Kelas X. Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat. ISBN 978-602-244-525-8.
- Dinar Westri Andini, (2016). Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif. J. Pendidik. Ke-SD-An. Vol.2, No.3. Hal 340.
- Elly Anjarsari, D. D. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 40-50.
- Gagne Dan Brings Dalam Warsita, 2003: 266. Teori Pengembangan, Surabaya.
- Hamzah, A. (2020). Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development (M. R. Aqli (Ed.); 1st Ed.). Literasi Nusantara.
- Hodiyanto., Darma, Y., Putra,S.R.S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 323-334.
- Hollas, (2005). *Differentiating Instruction In A Whole Group Setting. USA: Crystal Springs Books*, Hal 5.
- Indrawan R & Yaniawati P, (2016). Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, Dan Pendidikan / Rully Indrawan. Hlm.106.
- Indrayanti, R.D, & Masriyah. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Topik Matriks Di SMK Kelas X. Jurnal Pendidikan Matematika-S1, 5(6).
- Iskandar Wiryokusumo Dalam Afrilianasari, (2014). Teori Pengembangan, Surabaya.
- Johari, Andriana, Syamsuri Hasan & Maman Rahmat. (2014). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jouma Of Mechanical Engineering Education (Vol. 1. No. 1. Juni 2014)
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi.

- Lestari, K. E., & Yudhnegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika (Anna (Ed.); 3rd Ed.). PT Refika Aditama.
- Mahadewi, Luh Putu Putrini., Dkk. (2012). Media Video Pembelajaran. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Miky Amanul Ardhiyah, E. H. (N.D.). Pengembangan Media Berbasis Adobe Flash Materi Pecahan Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan.
- Nanang Supriadi, (2015). “Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman,” Jurnal Al-Jabar 6, No. 1. Hal 64.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Grup Pre And Post Test. Simposium Nasional Ilmiah, 1 (1), 596-601.
- Parasamy, C. E., Wahyuni, A., & Hamid, A. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika, 2(1), 42-49.
- Prillia Ekaningtiass, Herni Fitriani, Muhammad Nanang Nurudin, Sulistina Akhadiyah. (2023) Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi Pada Materi Teks Prosedur Untuk Siswa Kelas VII SMP, Journal On Education.
- Punaji Setyosari, (2013).Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Reza Fitri Hasanah, (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Animasi Powtoon Pada Materi Trigonometri Kelas X Ma, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Riduwan. (2015) . Belajar Mudah Penelitian, Bandung : Alfabeta
- Rosinta Siburian, Sinta D. Simanjuntak, S.Si., M.Pd , Frida M.A. Simorangkir, S.Si., M.Pd . (2019),*Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring, Jurnal Riset Pendidikan Matematika 6 (2), 2019, 1-3.*
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan (1st Ed.). Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Cetakan Ke-3. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/Rnd)* (Bandung: Alfabeta, (2017),
- Syarifuddin., Nurmi. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 93-102.
- Taza Nur Utami, Agus Jatmiko Dan Suherman, (2018). “Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan *Science, Technology, Engineering, And Mathematics* (STEM) Pada Materi Segiempat”.*Jurnal Matematika* 1, No 2, Hal 166.
- Tsabitah, D., & Wahyudin, A. (2016). Peran Kesiapan Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Kreativitas Siswa Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (1), 72-84. Diperoleh Dari [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Artikel_Sj-U/Eeaj/9987](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Artikel_Sj-U/Eeaj/9987).
- UU, *Sistem Pendidikan Nasional*, (2003).
- Wulandari, Y. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Poowtoon Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 269-279.
- Yesi Gusmania, T. W. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *PYTHAGORAS*, 61-67.
- Yudhaskara, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Software Di SMK Gama Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 05(03). 89.