

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media berupa video pembelajaran berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi perbandingan trigonometri yang mencapai tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan menggunakan desain penelitian 4D Thiagarajan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Mathla'ul Anwar Pontianak dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi, angket, dan tes soal. Berdasarkan hasil penelitian yang pertama adalah validasi media dan materi video pembelajaran yaitu dengan nilai rata-rata dari ketiga ahli sebesar 90,075% dalam kriteria sangat valid dengan kategori sangat baik. Kedua adalah nilai kepraktisan, dilihat dari nilai angket yang diisi guru dan siswa diperoleh persentase sebesar 89,45% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan untuk melihat keefektifan media berupa video pembelajaran berbasis pembelajaran berdiferensiasi yang menggunakan rumus perhitungan normalitas gain yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 0,58 dalam kriteria efektif.

Kata Kunci: Video pembelajaran, Pembelajaran Berdiferensiasi, Perbandingan Trigonometri.