

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan yang dilakukan peneliti mengenai Nilai Pendidikan Karakter pada Peribahasa Suku Dayak Mualang dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII SMP Negeri 5 Belitang Hulu. Peneliti dapat menarik simpulan bahwa nilai Pendidikan karakter pada peribahasa suku Dayak Mualang ditemukan data berupa nilai karakter jujur, kerja keras dan tanggung jawab kemudian rencana pelaksanaan pembelajaran yang dirancang bersama guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Belitang Hulu. Nilai Pendidikan karakter dan Rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah peneliti analisis dapat disimpulkan secara terperinci sebagai berikut.

1. Nilai pendidikan karakter jujur pada peribahasa suku Dayak Mualang dapat diketahui melalui makna atau ajaran yang terkandung didalam peribahasa itu sendiri. Pada peribahasa suku Dayak Mualang mengajarkan tentang nilai kejujuran dalam bertutur kata, tindakan yang dilakukan dalam menyelesaikan masalah harus selalu berpegang teguh pada kebenaran. Nilai jujur adalah nilai dalam kehidupan untuk berkata apa adanya tidak memanipulasi demi keuntungan pribadi, dengan adanya karakter jujur baik dalam bertindak dan berkata maka akan memperoleh kepercayaan dari semua orang.
2. Nilai pendidikan karakter kerja keras pada peribahasa suku Dayak Mualang dapat diketahui melalui makna pada peribahasa yang mengajarkan tentang ketekunan atau ajaran untuk selalu berusaha dengan sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan pekerjaan supaya target atau sasaran dapat tercapai dengan baik. Kemudian terdapat pula Peribahasa yang mengajarkan agar tetap gigih dan tidak lengah dalam melakukan pekerjaan. Kerja keras sama dengan individu yang tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas

dan kewajibannya. Nilai pendidikan karakter kerja keras pada peribahasa suku Dayak Mualang berjumlah sebelas data.

3. Nilai pendidikan karakter tanggung jawab pada peribahasa suku Dayak Mualang dapat kita lihat pada makna yang terkandung didalam peribahasanya. Peribahasa suku Dayak Mualang mengajarkan untuk dapat bertanggung jawab terhadap segala tindakan dan perilaku yang dilakukan, baik itu sengaja maupun tidak, dan mempertanggung jawabkan akibat dari tindakan tersebut, kemudian terdapat pula ajaran untuk orang tua agar bertanggung jawab dalam memberikan contoh yang baik dan mendidik dengan nilai-nilai positif. Tanggung jawab adalah bagian dari karakter yang secara kodrati terdapat dalam diri manusia. Ini berarti bahwa sebagai makhluk manusia, kita memiliki sifat-sifat kodrati yang membentuk bagian dari karakter.
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mengenai peribahasa di kelas VIII SMP Negeri 5 Belitang Hulu yang di rancang oleh peneliti dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan sudah diimplementasikan di kelas VIII menggunakan kompetensi dasar 3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (puisi) yang diperdengarkan dan dibaca. Indikatornya, Pertama, merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi. Kedua, Menuliskan puisi berdasarkan konteks. Ketiga, membacakan puisi yang sudah ditulis. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah scientific learning (mengamati, menanya, eksperimen, mengolah informasi dan mengkomunikasikan) dan model pembelajarannya ceramah dan tanya jawab dan hasil dari implementasi berupa puisi yang mengandung makna nilai pendidikan karakter pada peribahasa.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis nilai pendidikan karakter pada Peribahasa suku Dayak Mualang dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII SMP Negeri 5 Belitang Hulu, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga pendidikan, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan masukan mengenai pembelajaran kebahasaan. Penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam mengapresiasi pembelajaran kebahasaan di sekolah.
2. Bagi pembaca, semoga bisa memanfaatkan hasil penelitian ini untuk memperdalam kemampuan memahami nilai pendidikan karakter pada peribahasa dan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk implementasi di sekolah.
3. Bagi peneliti lain, semoga bisa menjadi bahan acuan atau penambah teori mengenai nilai pendidikan karakter pada peribahasa dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Karya ilmiah ini hanya membahas mengenai nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam peribahasa suku Dayak Mualang dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian penelitian ini dengan menganalisis nilai-nilai lainnya maupun nilai pendidikan karakter pada peribahasa untuk mengetahui pesan moral yang terkandung didalamnya.