

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sokan Kabupaten Melawi

Weri Darmayanti
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Weridarma26@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think, Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan mengidentifikasi cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sokan Kabupaten Melawi. Pendekatan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan bentuk penelitian kuantitatif. Sampel Data dalam penelitian ini adalah berupa Angka-angka. Sampel data dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sokan Kabupaten Melawi. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik Komunikasi Langsung, Observasi Langsung, Pengukuran dan Studi Dokomentor. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Panduan Observasi, Panduan Wawancara, Tes dan Dokumentasi.. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap kemampuan mengidentifikasi cerita fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sokan Kabupaten Melawi.

Kata kunci: model pembelajaran think pair and share terhadap kemampuan mengidentifikasi.