

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil validasi ahli dan uji produk, secara umum dapat diasumsikan bahwa bahan ajar fisika berbasis mitigasi bencana banjir pada materi fluida statis kelas XI Mipa ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Berikut kesimpulan khusus yang membuat bahan ajar fisika berbasis mitigasi bencana banjir ini dinyatakan sangat layak.

1. Kelayakan bahan ajar berbasis mitigasi bencana banjir dengan materi fluida statis untuk siswa kelas XI MIPA SMA N 1 Sungai Kakap berdasarkan validasi kelayakan ahli materi mendapatkan hasil penilaian dengan persentase sebesar 83% dengan kriteria sangat layak.
2. Kelayakan bahan ajar berbasis mitigasi bencana banjir pada materi fluida statis kelas XI MIPA di SMA N 1 Sungai Kakap berdasarkan validasi kelayakan ahli media mendapatkan hasil penilaian dengan persentase sebesar 81% dengan kriteria sangat layak.
3. Respon siswa terhadap bahan ajar berbasis mitigasi bencana banjir pada materi fluida statis kelas XI MIPA di SMA N 1 Sungai Kakap mendapatkan hasil dengan persentase sebesar 87% dengan kriteria sangat setuju.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar fisika berbasis mitigasi bencana banjir pada materi fluida statis, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan agar dapat diperhatikan kedepannya, yaitu sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar fisika berbasis mitigasi bencana banjir pada materi fluida statis ini dibatasi sampai tahap *development* (pengembangan), diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat

mengembangkan bahan ajar fisika berbasis mitigasi bencana banjir ini sampai pada tahap *disseminate* (penyebaran) dan diterapkan disekolah.

2. Penelitian ini hanya melihat perolehan kelayakan produk berdasarkan para ahli dan mengetahui respon siswa, diharapkan untuk peneliti selanjutnya dilakukan tes uji coba atau quis untuk melihat bagaimana hasil belajar siswa setelah dan sebelum digunakan nya bahan ajar berbasis mitigasi bencana banjir ini.
3. Bagi peneliti selanjutnya, materi yang disajikan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat perkembangan kognitif siswa. Materi beserta media yang disajikan masih terbatas sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar fisika dengan lebih memperbanyak materi dan media agar lebih menarik.