

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan secara umum dapat diketahui bahwa model *Problem Based Learning* terhadap kemandirian belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat hasil belajar siswa di kelas kontrol sebesar 66,33% dan kelas eksperimen diperoleh sebesar 78,19%
2. Terdapat hasil kemandirian belajar siswa kelas kontrol diperoleh sebesar 49,58% dan kelas eksperimen sebesar 89,22%
3. Terdapat hubungan yang sangat rendah yaitu sebesar 0,191 antara hasil belajar dan kemandirian belajar setelah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pencemaran lingkungan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* secara terus menerus untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.
2. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah materi pencemaran lingkungan, sehingga belum bisa digeneralisasikan pada materi yang lain. Tidak semua materi dapat menggunakan model *Problem Based Learning*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Syafitri, L.F., Sari, V.T.A., & Rohhaeti, E.E. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 887-894.
- Ambiyar, Aziz, I., & Melisa. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Di SMAN 1 Lembah Melintang Dan SMAN 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1246–1258.
- Anugraheni, Indri. 2018. Meta Analisis Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *A Journal Of Language, Literature, Culture, And Education POLYGLOT Volume 14 Nomor 1*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Effendi, E., Mursilah, M., & Mujiono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 186–199.
- Evi Yuniarsi, Johanes Sapri. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 12(1) 2022.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 01(02), 288–296.
- Faurina Rinanda, M. Ikhsan, & Hizir Sofyan, (2019). Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal peluang*, vol.7, No 2.
- Hamka dan Vilmala, 2019. *Klasifikasi Kandungan AL-Qur'an*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ihsan Helli. (2017). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal ilmu pendidikan* :173-179.

- Ira Fitria Ira & Aini Noor Indrie, (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (Print)* Volume 4, No 4.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.
- Magdalena, R. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015*. Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi UNS 299 SP-005-010. 13, Pp.299-306. Solo: Proceeding Biology Education Conference.
- Molek, Triani, S., N., & Yanti, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif pada Siswa Mts Daruf Ulum Cepala. *Journal Of Educational Review And Researchi*. 2(2): 154-160.
- Muhammad Al-Hafidi, 2019. “penerapan model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.4 no.1 (2014), h.129.
- Nenden Rosita Rahayu. (2019). Hubungan Kemandirian Dengan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Se-Desa Rancamanyar Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung). Universitas Pasundan: Bandung.
- Netriwati, N. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Desimal: jurnal matematis*. 1(3): 347-352.
- Nurdin I, & Hartati S, (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhidayah Nasution, Rizcka Fatya Rahayu, Siti Tami Maspupah Yazid, Destaria Amalia. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol.12, No. 1, 2018, hal 9-14.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Jurnal Pendidikan Biologi & Sains*,2(2), 104–115.

- Received: Sulistyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1.
- Son Aloisius Loka. (2019) Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*. 10(1) : 41-52.
- Sudjono, A. (2013). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.
- Tinangon Nisky, Tinangon Jantje, Suwedja, I., G. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Real Esense Dan Property Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Priode 2016-2020. *Jurnal LPPM bidang EkoSosBudKu (Ekonomi, Sosial, Budaya Dan Hukum)*. 5(2) : 1157-1166.
- Wahab Abdul, Junaedi, Azhar Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI. *Jurnal Basicedu*. 5(2) : 1039-1045.
- Wardani Afrida Ning'um dan Ibrahim Muslimin, (2020). Karakteristik Soal Higher Order Tingking Skills (Hots) Materi Dampak Penyalahgunaan Psikotropika Untuk SMA. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 9(1): 60-64.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 142–149.
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 31–38