

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi dari data keseluruhan fasilitas belajar, motivasi dan hasil belajar didapatkan bahwa variabel Nilai koefisien regresi untuk variabel Fasilitas Belajar memiliki pengaruh sebesar 17.10% menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada variabel Fasilitas Belajar akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0.323 satuan. Sementara itu, nilai koefisien regresi untuk variabel Motivasi Belajar memiliki pengaruh sebesar 29.93% menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada variabel Motivasi Belajar akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0.533 satuan. Dalam kesimpulannya, variabel Motivasi Belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar, sedangkan variabel Fasilitas Belajar tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar.
2. Fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Kakap.
3. Motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Kakap.
4. Fasilitas belajar dan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Kakap.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan pengadaan jumlah perabotan belajar seperti komputer yang masih kurang, pihak sekolah disarankan untuk menambah jumlah komputer agar dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Perlu adanya peningkatan motivasi baik dari siswa sendiri maupun dari guru agar siswa terdorong untuk mencapai cita-citanya dan meningkatkan

kemampuan belajarnya agar mendapat hasil belajar yang lebih baik dengan mempelajari kembali materi pelajaran yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya dan selalu mengerjakan tugas yang diberikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah variabel lain yang berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa, diantaranya mengenai kompetensi guru, metode mengajar, disiplin, bakat, minat, lingkungan dan sebagainya.