

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui fasilitas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dikelas VIII SMP NEGERI 1 Sungai Kakap, (2) mengetahui pengaruh fasilitas terhadap hasil belajar siswa dikelas VIII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (3) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dikelas VIII SMP NEGERI 1 Sungai Kakap, (4) mengetahui pengaruh fasilitas belajar secara bersama-sama dan motivasi terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP NEGERI 1 Sungai Kakap. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, dengan melakukan Analisis Deskriptif terhadap variabel bebas (X) dan terikat (Y) dengan menggunakan analisis Regresi ganda. hasil uji reliabilitas Cronbach's α untuk angket terkait fasilitas belajar, diperoleh nilai α sebesar 0.6048, dengan interval kepercayaan (95%) antara 0.4703 dan 0.7116. Pengujian hipotesis (1) Nilai t statistik fasilitas belajar (1.6166) dan nilai p-value sebesar (0.1096) pada taraf signifikansi 0,05, atau t hitung > t tabel. Dengan demikian maka, H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Nilai t statistik motivasi belajar sebesar (2.8299) dan nilai p-value sebesar (0.0058) pada taraf signifikansi 0,05, atau t hitung > t tabel. Dengan demikian maka, H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) Nilai koefisien regresi untuk intercept (35.456). (4) Nilai koefisien regresi untuk variabel Fasilitas Belajar (0.323). (5) nilai koefisien regresi untuk variabel Motivasi Belajar (0.533)

Sehingga secara keseluruhan kesimpulan dalam penelitian ini terdapat pengaruh media pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai kakap.

Kata Kunci : Fasilitas, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to: (1) find out the facilities and learning motivation on student learning outcomes in class VIII SMP NEGERI 1 Saungai Kakap, (2) find out the effect of facilities on student learning outcomes in class VIII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (3) find out the effect of learning motivation on student learning outcomes in class VIII SMP NEGERI 1 Sungai Kakap, (4) knowing the effect of shared learning facilities and motivation on student learning outcomes in class VIII SMP NEGERI 1 Sungai Kakap. This research method uses descriptive quantitative, by conducting descriptive analysis of the independent (X) and dependent (Y) variables using multiple regression analysis. Cronbach's α reliability test results for questionnaires related to learning facilities, obtained an α value of 0.6048, with a confidence interval (95%) between 0.4703 and 0.7116. Hypothesis testing (1) Statistical t value of learning facilities (1.6166) and p -value of (0.1096) at a significance level of 0.05, or t count $>$ t table. Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) The t statistical value of learning motivation is (2.8299) and the p -value is (0.0058) at a significance level of 0.05, or t count $>$ t table. Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) The value of the regression coefficient for the intercept (35.456). (4) The value of the regression coefficient for the Learning Facilities variable (0.323). (5) the value of the regression coefficient for the Learning Motivation variable (0.533)

So that the overall conclusion in this study is that there is an influence of learning media and motivation on student learning outcomes in class VIII SMP Negeri 1 Sungai Kakap.

Keywords: Facilities, Learning Motivation and Learning Outcomes