

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan survey yang telah dilakukan dalam pembahasan hasil penelitian mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP di-kecamatan sungai ambwang Kabupaten Kuburaya, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

Sarana dan prasarana pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani.Olahraga dan Kesehatan sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran untuk memudahkan dalam penyampaian materi. Siswa akan bertinteraksi langsung dengan sarana dan prasarana olahraga sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran lebih bersifat konseptual dan tidak abstrak,Guru juga akan lebih mudah melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang telah dilakukan,jika pemanfaatan sarana dan prasana Pendidikan Jasmani, dioptimalkan.

Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Kecaatan Sungai Ambawang Kabupaten Kuburaya, ketersediaanya cukup baik di SMP al-azhar parit surabaya mencakup sebesar 52,33% sarana dan prasarana yang dapat dijadikan sumber atau alat untuk terjadinya pembejaran jasmani seperti olahraga dan keterampilan olahraga yang lainnya, dengan kategori sedang, dan di SMP Raudlatul ulum al-khaliliah parit surabaya dengan jumlah 58,33% dengan kategori sedang, dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup untuk melaksanakan pembelajaran maka tercapailah sebuah tujuan dari pembelajaran.

Status kepemilikan sarana dan prasarana di SMP di kecamatan sungai ambawang kabupaten kuburaya,sangat meningkat dalam sebuah lembaga pendidikan dimana pembelajaran jasmani sangat berdominan dalam minat belajar siswa dengan demikian sarana dan prasarana yang lengkap sangat dibutuhkan dalam peroses pembelajaran yang sesuai dengan yang telah diterapkan dalam sebuah tujuan pembelajaran yang menghasilkan nilai yang terbaik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas sarana dan prasarana sebagai berikut:

Bagi pihak sekolah atau pihak yang terkait dengan di ketahuinya jumlah ketersediaan, kondisi dan status kepeilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah beikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ssesuai pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dapat segera terlaksana dengan baik dan belajar sesuai dengan yang diharapkan.

Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prsarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehinggah dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan didalam mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani.

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, peneltian ini dapat di gunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat di kembangkan dalam instrumen peneltian setra populasi yang lebih luas.

Harapan kedepannya semoga pihak sekolah bisa selalu memperbaiki sistem sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut sehinningga dengan adanya sarana dan prasarana yang semakin baik maka proses belajar dan mengajar praktik maupun teori lebih mudah dan bisa berjalan dengan lancar.