## DAFTAR PUSTAKA


Anwar, I. (2010). Pengembangan bahan ajar. *Bahan Kuliah Online*. Bandung: Direktori UPI.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, *4*(2), 112-120.

Budiyono, A. (2011). *Uji Kompetensi Keahlian Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.* Lembaran Ilmu Kependidikan, 40(1).

Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

Hanna, G. (2000). A Critical Examination of Three Factors in The Decline of Proof. *Interchange*, *31*(1), 21-33.

Harackiewicz, J. M., Barron, K. E., Tauer, J. M., Carter, S. M., & Elliot, A. J. (2000). Short-term and Long-Term Consequences of Achievement Goals: Predicting Interest and Performance Over Time. *Journal of educational psychology*, *92*(2), 316.

Iskandar, W., & Mulyadi, U. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum.* Bumi Aksara. Jakarta.

Jihad, A., Abdul H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo.

Koyama, M. (1992). Building a Two Axes process Model of Understanding Mathematics. *Hiroshima Journal of Mathematics Education 1*, 63-73, 1993.Japan.

Kurniasih, A. W. (2012). *Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *3*(2), 113-124.

Marlina, M. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.

Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Kecamatan Pauh, Padang.

Marrison, G. R., Kemp, E. J, & Ross, S. M. (2004). *Designing Effective Instruction*. New York, NY: Merrill.

Mastuti, R., Maulana, S., Iqbal, M., Faried, A. I., Arpan, A., Hasibuan, A. F. H., ... & Vinolina, N. S. (2020). *Teaching from home: Dari belajar merdeka menuju merdeka belajar*. Yayasan Kita Menulis.

Murtianto, Y. H. (2013). *Pengembangan Kurikulum Berdiferensiasi Mata Pelajaran Matematika Sma Untuk Siswa Berbakat Dan Cerdas Istimewa Di Kelas Akselerasi* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University).

Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Pirie, S., & Kieren, T. (1994). Growth in Mathematical Understanding: How can We Characterise it and How Can We Represent it?. *Learning mathematics: constructivist and interactionist theories of mathematical development*, 61-86.

Prastowo, A. (2012). Fenomena Pendidikan Elitis dalam Sekolah/Madrasah Unggulan Berstandar Internasional. *Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(1), 31-54.

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rochmad, R. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *3*(1), 59-72.

Romberg, T. A., & Shafer, M. C. (2009). Teaching and Learning Mathematics with Understanding. *Mathematics Classrooms That Promote Understanding*, 3-18.

Setyosari, P. (2010). Metode Penelitian dan Pengembangan. *Jakarta: Kencana*.

Setyosari, P. (2013). *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran*. Malang: Unmal.

Sudaryono, Rahayu, W., & Margono, G. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.

Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono, M. (2019). Penelitian dan Pengembangan Research and Development. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Syarifuddin. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera*. Vol. 2 No. 2.

Tomlinson, C. A. (1999). Mapping a Route Toward Differentiated Instruction. *Educational leadership*, *57*, 12-17.

Tomlison, & Moon. (2013). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom.* VA: ASCD

Warsita, B. (2009). *Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Teknodik, 064-076.

Winkel. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia

Zohari, A. (2015). *Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IVA SD 01 Seluma*. IAIN Bengkulu.