

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi statistika terhadap gaya belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Belimbing yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model menurut *Brog and Gall* yang dimodifikasi menjadi 7 langkah yaitu (1) potensi dan masalah (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi desain (5) revisi desain (6) uji coba produk (7) revisi produk. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi, angket dan *posttest*. Angket digunakan untuk respon guru dan siswa, lembar validasi digunakan untuk validasi ahli, dan soal *posttes* digunakan untuk siswa. Penelitian ini menghasilkan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi terhadap gaya belajar siswa dengan tingkat kevalidan sebesar 81,5% dengan kriteria sangat valid, hasil angket respon guru dan siswa dengan rata-rata sebesar 93,05% dengan kriteria sangat praktis dan hasil pengerjaan *posttest* siswa sebesar 75% dengan kriteria efektif.

Kata Kunci: Modul Ajar, Berdiferensiasi, Statistika, Gaya Belajar