

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-modul berbasis *Flipbook Maker* dalam pembelajaran Kearifan Lokal di SMP Negeri 19 Pontianak termasuk dalam kategori “Sangat Layak” digunakan sebagai media yang digunakan guru dalam membantu kegiatan pembelajaran peserta didik.

Berikut adalah kesimpulan yang membuat e-modul berbasis *flipbook maker* “Sangat Layak” digunakan:

1. Kevalidan Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook Maker* dalam Pembelajaran Kearifan Lokal di SMP Negeri 19 Pontianak diperoleh hasil presentase sebesar 90,16% dengan kategori “Sangat Valid”.
2. Kepraktisan Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook Maker* dalam Pembelajaran Kearifan Lokal di SMP Negeri 19 Pontianak yang dilihat dari hasil angket respon peserta didik yang terdiri dari 30 peserta didik dengan pertanyaan sebanyak 345 pertanyaan dan memperoleh total skor sebesar 2.160. Kemudian hasil ini dihitung menggunakan rumus kepraktisan sehingga memperoleh hasil sebesar 96% yaitu dikategorikan “Sangat Praktis”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan serta kesimpulan yang telah diuraikan, pengembangan e-modul berbasis *Flipbook Maker* dalam pembelajaran kearifan lokal di SMP Negeri 19 Pontianak asih banyak memiliki kelemahan

1. Peneliti berharap guru lebih kreatif dan inovatif dalam membuat modul ajar agar pembelajaran di kelas lebih menarik dan tidak monoton.
2. Pengembangan e-modul bisa mencakup semua materi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat memperbaiki beberapa kendala atau kelemahan dalam produk yang dikembangkan saat ini.

Semoga saran ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan e-modul berbasis *Flipbook Maker*.