

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Membuat Dokumen Pengolah Kata Sederhana di SMP Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas”. Adapun yang menjadi masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Membuat Dokumen Pengolah Kata Sederhana di SMP Negeri 1 Selakau?”

Permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan, sebagai berikut : (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran Konvensional pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana di kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau? (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajarankooperatif tipe *STAD* pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana di kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau? (3) Apakah terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan kelompok eksperimen dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD* dan kelompok kontrol dengan menggunakan model konvensional pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana di kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang obyektif mengenai Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar siswa pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana di kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang obyektif mengenai:(1)Rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran Konvensional pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana di kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau.

(2) Rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana di kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau.

(3) Pengaruh antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan kelas konvensional dan kelas *Student Teams- Achievement Division (STAD)* pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana di kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah “Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*” dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana.

Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen, bentuk penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design*, dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP N 1 Selakau yang terdiri dari lima kelas, yaitu VIII A, VIII B, dan VIII C, VIII D, VIII E, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah

32 siswa dan VIII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Instrumen untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes hasil belajar dengan bentuk objektif sebanyak 20 soal.

Hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar *Pre-test* kelas kontrol 53,23, sedangkan rata-rata hasil belajar *Pre-test* kelas eksperimen 60,78 dan rata-rata hasil belajar *Post-test* kelas kontrol 67,90 sedangkan rata-rata hasil belajar *Post-test* kelas eksperimen 75,47. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Uji-t dua sampel menggunakan bantuan program IBM SPSS *statistic* Versi 20 dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5%, untuk dua kelompok sampel, sampel diperoleh nilai signifikansi 0,01 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh hasil belajar siswa antara kelas eksperimen sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan hasil pre-test sebesar 60.78 dan kelas kontrol sebelum menggunakan pembelajaran konvensional dengan hasil pre-test sebesar 53.23 pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau. (2) Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* lebih baik dari pada kelas kontrol dengan nilai Post-test kelas eksperimen sebesar 75.47 dan pada kelas kontrol sesudah menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai Post-test sebesar 67.90 pada materi membuat dokumen pengolah kata sederhana untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selakau (3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol Berdasarkan perhitungan Uji T dua sampel menggunakan bantuan program IBM SPSS *statistic* Versi 20 dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5% Berdasarkan hasil *output* uji T dua sampel diperoleh nilai signifikansi 0,01 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 maka H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan Model kooperatif tipe *STAD*.

Saran yang dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini adalah: (1) Siswa diharapkan lebih memperhatikan penjelasan guru dan aktif. (2) Siswa hendaknya dapat membedakan waktu belajar dengan waktu bermain sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan efisien. (3) Siswa hendaknya dapat memperhatikan dengan seksama materi dan langkah-langkah pembelajaran model kooperatif tipe *STAD* yang disampaikan baik peneliti maupun guru. (4) Guru diharapkan mampu menggunakan fasilitas yang tersedia secara maksimal dan menerapkan alternatif model pembelajaran selain pembelajaran yang biasa dilakukan.