

BIBLIOGRAPHY

- Aini, Q., Zaharuddin, Z., & Yuliana, Y. (2018). Compilation of Criteria for Types of Data Collection in Management of Research Methods. *Aptisi Transactions on Management (ATM)*, 2(2), 97–103. <https://doi.org/10.33050/atm.v2i2.787>
- Alzizah, E., Wulandari, D. S., Rahim, R., Wulansyah, J., & Duriska. (2022). Pengelolaan Ketidakhadiran Siswa Berbasis Aplikasi di SMK 1 Muhammadiyah Sangatta. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 4(2), 190–200. <https://doi.org/10.15642/japi.2022.4.2.190-200>
- Anugerah, I. N. (2020). Pengaruh Kebersihan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Tebas dan SMP Negeri 7 Tebas). 1(1).
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/Professional.V6i1.837>
- Arisandi, D., Mutiara, M. W., & Mawardi, V. C. (2022). Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Magang Dan *Studi independen* Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 174-181.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N. Y., 2016. Improving Students' Reading Comprehension Through Recall Summarize Question Connect Comment (RSQC2) Technique Pontianak.
- Afifuddin. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Dharmawan, A. (2021). The Implentation of Theaching Assistance Program at SMA Panca Bhakti Pontianak.
- Fahri, L. Moh., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *PALAPA*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fitriya, D., & Magdalena, I. (N.D.). *Konsep Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19*.
- Handoyo, J., & Subakti, Y. M. (2020). Keamanan Dokumen Menggunakan Algoritma Advanced Encryption Standard (Aes). *Jurnal SITECH : Sistem*

Informasi dan Teknologi, 3(2), 143–152.
<https://doi.org/10.24176/sitech.v3i2.5865>

Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>

IDN Research Institute. (2019). *Indonesia Millennial Report 2019: Memahami Perilaku Millennial Indonesia*. Retrieved November 13, 2021 from
<https://cil.ui.ac.id/en/bentuk-kegiatan-pembelajaran/kegiatanwirausaha/>

Juliana, E. (2022). *Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2022*.

Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kemendikbud Ri*.

Kemendikbudristek. (2022). *Petunjuk Teknis Studi independen Bersertifikat Angkatan 3*.

Mutiara, M. W., & Widyani, A. I. (2021). *Pelaksanaan Studi independen Pada Program Studi Desain Interior Universitas Tarumanagara Pada Tahun Ajaran 2020/2021*.

Nirwana, N. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mempersiapkan Rpp Di Tk Al Mustafa Kota Jambi*. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.34>

Ode, S., & Tambun, Y. (2022). *Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2021/2022*. 7(1).

Okvireslian, S. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Kepada Peserta Didik Paket B Uptd Spnf Skb Kota Cimahi*.

Pujaastawa, I. B. (2016). *Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi*.

Putra, K. D., & Andiani, N. D. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Obyek Wisata Vihara Banjar Dalam Upaya Mengembangkan Strategi Pemasaran*. *Jurnal Manajemen Perhotelan dan Pariwisata*, 1(2), 66.
<https://doi.org/10.23887/jmpp.v1i2.22091>

Rusli, M. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus*.

Rusidi, (2006). *Metodologi Penelitian, Diktat Perkuliahan*. Bandung : PPS Unpad.

- Sumardiono. 2014. *Apa Itu Homeschooling: 35 Gagasan Pendidikan Berbasis Keluarga*. Jakarta: PandaMedia.
- Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2018). Strategi Edutainment Dalam Pembelajaran Di Paud (Studi Kasus Pada Tk Di Kota Cirebon). *Awlady : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 129. <https://doi.org/10.24235/awlady.v4i1.2637>
- Sari, S. P., Witono, B., & Nugroha, H. (2021, December). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan *Studi independen* Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Pt Alfabet.
- Suryatno, M. G., & Insana, D. R. M. (2022). Dampak Program Studi MBKM Magang *Studi independen* Bersetifikat Dalam Meningkatkan Minat Wirausaha Global Mahasiswa Sebagai Eksportif 4.0. *Jurnal USAHA*, 3(2), 15-28.
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.23887/Ap.V3i1.1735>
- Trivaika, E., & Sanubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ilkom>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Yunengsih, S., & Syahrilfuddin, S. (2020). The Analysis Of Giving Rewards By The Teacher In Learning Mathematics Grade 5 Students Of Sd Negeri 184 Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 715. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V4i4.8029>