

Abstrak

Penelitian ini dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Atas Mujahidin Pontianak Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa melalui layanan penguasaan konten pada siswa Sekolah Menengah Atas Mujahidin Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan bentuk penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dan teknik dokumenter dengan alat pengumpul data berupa pedoman observasi, panduan wawancara, skala psikologis dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah semua 43 orang siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Mujahidin Pontianak terutama pada kelas X telah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Layanan Penguasaan Konten

Abstract

This research was conducted on students of the Mujahidin Pontianak Senior High School for the 2022/2023 Academic Year. This study aims to increase student learning independence through content mastery services for students of Mujahidin Pontianak Senior High School. The method used in this research is a quantitative descriptive research method with the form of guidance and counseling action research. The data collection techniques used were direct observation techniques, direct communication techniques, indirect communication techniques and documentary techniques with data collection tools in the form of observation guides, interview guides, psychological scales and documentation. The subjects of this study were all 43 students. The results of this study indicate that content mastery services to increase the learning independence of class X students at Mujahidin Pontianak Senior High School, especially in class X have been implemented and succeeded well.

Keywords: *Independent Learning, Content Mastery Services*

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Siswa Kelas X Di SMA Mujahidin Pontianak”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah meningkatkan kemandirian belajar melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak?”. Dengan sub-sub masalah sebagai berikut : (1) bagaimanakah gambaran awal kemandirian belajar pada siswa kelas X SMA Mujahidin Pontianak?, (2) Bagaimanakah pelaksanaan layanan penguasaan konten pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak?, (3) Apakah terdapat peningkatan kemandirian belajar melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak?

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk “mengetahui bagaimanakah meningkatkan kemandirian belajar melalui layanan penguasaan konten pada siswa Kelas X di SMA Mujahidin Pontianak”. Sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah untuk : (1) Gambaran awal kemandirian belajar pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak, (2) Pelaksanaan layanan penguasaan konten pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak, (3) meningkatkan kemandirian belajar melalui Layanan penguasaan konten pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, sedangkan bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 163 siswa, dari 163 siswa tersebut akan dipilih beberapa siswa yang memiliki hasil terendah dari skor pengisian skala likert yaitu terdapat 43 siswa terdiri 25 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki yang kurang dalam kemandirian belajar kelas X SMA Mujahidin Pontianak. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester 1 (ganjil) tahun 2022/2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) Teknik observasi langsung, (2) Teknik Komunikasi langsung, (3) komunikasi tidak langsung, (4) Studi dokumenter. Sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan adalah : (1) Pedoman observasi, (2) Pedoman wawancara, dan (3) Skala psikologis (4) dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Layanan Penguasaan Konten yang dilaksanakan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Layanan penguasaan konten dilaksanakan secara mendalam, sehingga dapat dilihat hasil sebagai berikut: (1) Gambaran awal kemandirian belajar pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak tergolong cukup dengan persentase 57%, hal ini dilihat dari hasil skala psikologis yang telah diisi oleh subjek penelitian sebelum pelaksanaan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak. Terdapat siswa yang semangat belajarnya rendah, tidak punya jadwal belajar yang teratur, tidak konsentrasi belajar saat guru menjelaskan, kurang percaya diri, kurang aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru (2) Proses pelaksanaan layanan penguasaan konten pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak meliputi Tahap kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir (3) layanan penguasaan konten dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas X di SMA Mujahidin Pontianak.