

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Flora dan Fauna Indonesia Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “ Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu?”. Masalah khusus dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas kontrol pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu ?. 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas eksperimen pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu ?. 3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu ?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen Design* dengan rancangan penelitian *Two-Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B.

Kesimpulan umum dalam penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu lebih baik dibandingkan dengan penerapan metode ceramah. Secara khusus dapat dijabarkan sebagai berikut: 1) Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu sebesar 67,38 yang tergolong cukup. 2) Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu sebesar 77,62 yang tergolong baik. 3) Berdasarkan kriteria besarnya *Effect Size* dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada materi flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu tergolong sedang yaitu 0,75.

Saran dalam penelitian adalah: 1) Guru dalam menerapkan model pembelajaran *Take and Give* harus mengawasi siswa pada saat interaksi tersebut berlangsung agar semua terlibat aktif sehingga tidak ada yang berbicara diluar materi yang dibahas. 2) Guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Take and Give* hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran secara matang terlebih dahulu agar tujuan pembelajaran dapat tercapai terutama dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. 3) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan guna menyempurnakan kekurangan yang terdapat di dalam penelitian ini.