

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasya, S. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pada Materi Getaran Dan Gelombang Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Di SMP Negeri 16 Pontianak. Pontianak: Ikip Pgri (Skripsi). 34-36.
- Assagaf, S. L. H. (2019). Analisis Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru. *VOX Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 61-65.
- Andriyani, L (2015). Penerapan Lks Dengan Soal Yang Dilengkapi Foto Kejadian Fisika Dalam Pembelajaran Gerak Lurus Di SMA (Skripsi). 20-22.
- Ansori, A. Z. (2017). Teknik Penilaian Proyek Dalam Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Project Based Assessment On Biological Teaching And Learning Process At Madrasah Aliyah : *Jurnal Diklat Keagamaan* 2017. 1-10.
- Agusmanto, S., & Kandar, S. (2015). MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT. *JURNAL MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN*, 3(2). 10-12.
- Amir, M. F. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa sekolah dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117-128.
- Amri, A., & Tharihk, A. J. (2018). Pengembangan perangkat asesmen pembelajaran proyek pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan. *DIDAKTIKA BIOLOGI: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 103-112.
- Arikunto, Suharsimi, 2013 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta. 110-130.
- Handayanti, A., Handayani, S., & Indrawati, I. (2019). PENGGUNAAN VIDEO FENOMENA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA SISTEM KATROL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP. *FKIP e-PROCEEDING*, 4(1), 27-30. *Jurnal.unej.ac.id*.
- Kurniasari, L. Y., & Wasis, W. 2021. Analisis Kemampuan Multi Representasi Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 16 (2), 142-150.

- Malik, A., Handayani, W., & Nuraini, R. (2015). Model praktikum problem solving laboratory untuk meningkatkan keterampilan proses sains mahasiswa : *jurnal pendidikan fisika*. 193-196.
- Marselina, (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan Di SMA NEGERI 8 Pontianak (Skripsi). 24-28.
- Maulida, ika. (2020). Modul Fisika Materi Pesawat Sederhana Untuk SMP/MTS Kelas VIII: Semarang. 82-90.
- Maulida. (2007). Modul Fisika Pesawat Sederhana Untuk SMP/MTS Kelas VIII. Pendidikan Fisika. Universitas PGRI Semarang. 56-66.
- Mahromah, L. A., & Manoy, J. T. (2013). Identifikasi tingkat metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan perbedaan skor matematika. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 2(1). 8.
- Nindiasari, H. (2011). Pengembangan bahan ajar dan instrumen untuk meningkatkan berpikir reflektif matematis berbasis pendekatan metakognitif pada siswa sekolah menengah atas (SMA). In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 25-30.
- Oktavianti, I., & Nisa, A. N. S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD dan Snowball Drilling Berbasis Bimbingan Dan Berbantuan Media Massa Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. 34-45.
- Pamungkas, Z. S., Aminah, N. S., & Nurosyid, F. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal literasi sains berdasarkan tingkat kemampuan metakognisi. 161-169.
- Risnanosanti, R. (2008). Kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4-7.
- Ratnawati, E., & Rodiyana, R. (2020, November). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instruction Design terhadap kemampuan Metakognitif Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 193-200.
- Shofiyah, N., & Sartika, S. B. (2018). Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran. *Umsida Press*, 1-115.
- Simanjuntak, M. P (2012). penerapan model pembelajaran berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan perilaku metakognisi mahasiswa. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*. 55-60.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 3008.
- Setiawan, H., & Sa'dijah, C. (2017). Pengembangan instrumen asesmen autentik kompetensi pada ranah keterampilan untuk pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7), 874-882.
- Supriadi. M. (2004) Analisis Sistem Penilaian Kelas Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *El-Hakim*. 7(1). 49-66.
- Undang-undang Republik Indonesia no.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas. 265-275.
- Uslan, U., Basri, I., & Muh, A. S. (2018). Pengembangan Perangkat Asesmen Pembelajaran Proyek Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 31.
- Widiana, I. Wayan. "Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 20-29.
- Winarti, W., & Saputri, A. A. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis metakognisi pada materi pokok elastisitas dan gerak harmonik sederhana. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(2), 187-195.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157.
- Yuni, H., Syefrinando, B., & Hartoyo, Z. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Learning Cycle 5E Terhadap Pemahaman Kosep Fisika Siswa (Studi Pendahuluan Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman)* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi) (Skripsi). 30-37.
- Zuliawanti. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Retensi Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Di Kelas VII MTs. Aswaja Pontianak (Skripsi). 25-30.