

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori yang sudah dihasilkan oleh penelitian tentang penerapan LKPD pembelajaran fisika berbasis metakognisi dan asesmen proyek pada materi pesawat sederhana di SMPN 01 Seberuang, dan mengacu pada tujuan penelitian ini maka dapat disimpulkan secara singkat hasil belajar siswa dapat peningkatan serta perbandingan pada nilai yang telah diperoleh oleh siswa dapat dilihat dibawah ini sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan LKPD yang telah dilaksanakan dikelas VIII SMPN 01 Seberuang yaitu nilai hasil belajar sebelum diberikan perlakuan percobaan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 75,17 dan mendapatkan nilai tertinggi 80, nilai terendah sebesar 62,86 hasil belajar siswa pada saat sebelum mendapatkan perlakuan.
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan LKPD yang dilaksanakan dikelas VIII da sudah mendapatkan perlakuan sehingga mendapatkan nilai rata-rata sebesar 88,5, nilai tertinggi 78 dan nilai terendah 58 pada tahap ini siswa sudah mendapatkan perlakuan setelah menggunakan LKPD.
3. Peningkatan hasil belajar yang diterapkan LKPD siswa mendapatkan peningkatan pada nilai yang sudah diperoleh siswa sebelum dan setelah, dapat dilihat nilai peningkata rerata skor N-Gain yaitu 61,15 dan nilai posttest 81,15 sedangkan g bernilai 0,41 dengan kategori sedang oleh karena itu posttest mendapatkan kategori sedang.

B. Saran

Pada penelitian ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat memperhatikan rentang waktu dari guru pada saat mengajar sebuah materi pesawat sederhana hingga penelitian dapat dilakukan dengan cepat dan tidak jauh beda dengan ajaran yang sudah

diajarkan agar siswa tidak lupa dengan materi pesawat sederhana sehingga dapat menyelesaikan soal dengan baik.

2. Bagi peneliti lain yang ingin menggunakan penelitian tentang kemampuan metakognisi dan asesmen proyek cari lah rumus yang akurat dan jangan hanya menggunakan pedoman penskoran biasa.