

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Wicaksono, J. W. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Digital Pada Siswa SDN 39 Kota Ternate. Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar, 1–20. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17743>
- Agustina, R. L., & Hidayatullah, S. (2018). Penerapan model pembelajaran direct instruction dipadukan dengan snowball drilling untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas VI SDN Jejangkit Muara 2. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 136-145.
- Ajwar, M., Prayitno, B. A., & Sunarno, W. (2015). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Inkuiri*, 4(3), 127–135.
- Ambarsari, D. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, V(12): 1.112-1.121.
- Andani, Dika T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantan Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 1-6.
- Arikunto, (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Model Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Cecep, K., & Bambang, S. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Chairani, M. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, And Society) Pada Materi Teori Kinetik Gas (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)*.
- Dewanto, W. K., Agustianto, K., & Sari, B. E. (2018). Developing Thinking Skill System for Modelling Creative Thinking and Critical Thinking of Vocational High School Student. *Journal Physic Conference Series*, 953
- Ennis, R. H. (2018). Critical thinking across the curriculum: A vision. *Topoi*, 37(1), 165-184.

- Fadhillah, F., & Andromeda, A. (2019). Validitas dan praktikalitas e-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual pada materi hidrolisis garam kelas xi
- Fajaryati, N., Nurkhamid, N., Pranoto, P. W., Muslikhin, M., & Dwi W, A. (2016). E-Module Development for the Subject of Measuring Instruments and Measurement in Electronics Engineering Education. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23 (2), 191. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i2.12302>
- Fikri, F. N., Mardiyana, M., & Kuswardi, Y. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah facione pada materi program linear ditinjau dari minat belajar siswakelas xi man purwodadi tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI*, 1(2), 20-36.
- Fitriyani, F., & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 201-208.
- Handayani, D. L., & Istiyono, E. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(6), 570-577.
- Herdiana, R. (2019). Hubungan Minat Baca Dan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Gugus Dwija Harapan Kecamatan Mijen. 1–146.
- Himmah, E. F. I. (2019). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Irnaningtyas, 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jatisunda, D. S. N. dan M. G. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru SD dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 116–123.
- Jihat, A, & Harris, A (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi bakat Presindo.
- Kadir, A. (2018). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis SETS pada peserta didik MTsN 1 Kendari. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 12(2), 1-24.

- Mardiyah, A. A. (2018). Budaya Literasi sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Di Era Industri Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 2, 12–21.
- Mukramah, W., Jannah, M., & Wahid, M. (2020). E-Modul Termodinamika Berbasis Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1(3), 1–12. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/7752>.
- Musa, M. M., & Atqia, W. (2021). Inovasi Pembelajaran Cepat Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar berbasis Media Pembelajaran Interaktif Android. *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 16–38. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=1O1VEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA16&dq=kelebihan+game+edukasi&ots=bkv0aEgfTu&sig=AVwwwqU2RYDaXe3ILRJcKjzKBM%0Ahttp://103.142.62.229/index.php/semair/article/download/395/137>.
- Nisa, A. K. Pengembangan E-Modul IPA Berbasis SETS (Science, Enviromental, Technology, and Society) pada Materi Zat Aditif dan Adiktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Nur Afiani, A. (2021). (Gunakan Ttd Asli Bukan Scan Pada Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi, Upload Ulang). peran guru dalam meningkatkan hasil belajar melalui metode diskusi pada mata pelajaran ips terpadu di kelas viii mts negeri 3 ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Pratama, D. R., Widiyatmoko, A., & Wusqo, I. U. (2016). Pengaruh penggunaan modul kontekstual berpendekatan SETS terhadap hasil belajar dan kemandirian peserta didik kelas VII SMP. *Unnes Science Education Journal*, 5(3).
- Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code untuk Melatihkankemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi Perubahan lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 457-468.
- Putri, H. S., Wahyuni, S., & Rusdianto, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Berbantuan Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2), 93-100.
- Rahayu, T., & Mayasari, T. (2019, December). Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Digital Dalam Penerapan Media Hybrid Learning Berbasis Website Fisika. In *SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*.

- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan modul berbasis SETS (science, environment, technology, society) terintegrasi nilai islam di SMAI Surabaya pada materi ikatan kimia. JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik, 2(1), 70-76.
- Rosdiana, Lilis Amaliah, Dadang Sunendar, Dan Vismaia S. Damaianti. (2021). "Tingkat Literasi Membaca Anak Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19." Alinea: Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajaran 10(2):161– 68. Doi: 10.35194/Alinea.V10i2.142.
- Sahania, A. (2020). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry berbasis pendekatan sets (science enviroment technology and society) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sahfriana, I., Subchan, W., & Suratno. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi untuk Materi Ajar Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas 8-C Semester Gasal di SMP Negeri 1 Bangil . Pancaran, 4(2), 213–222.
- Santoso, S. (2012). Panduan Lengkap SPSS 26. Elex Media Komputindo.
- Sari, W. K., & Nada, E. I. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru Kimia Dalam Pelaksanaan Ppl Berbasis Virtual Di Masa Pandemi Covid-19. Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia, 4(2), 111-121.
- Subana dkk. 2000. Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. Mimbar Pendidikan Indonesia, 1(3).
- Sugiyarti, dkk. 2018. Pembelajaran Abad 21 di SD. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar. Tersedia pada journal. unj.ac.id › index.php › psdpd › article › view. Diakses pada 7 November 2019.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Model Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Model Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Mea. Seminar

Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016, 605–612. Sulthon, S. (2017). Pembelajaran Ipa Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Mi. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 39–54. <https://doi.org/10.21043/Elementary.V4i1.1969>.

Sulistyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 42-72.

Ulfah, S., Utami, A. M., Putri, S. S. P., Muklis, I., & Hadi, R. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Menggunakan Model Saintifik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MAN 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(2), 160-166.

Umiaati, S. (2017). Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata untuk Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 8(2), 1-5.

Widiastini, N. K. (2021). Pengaruh Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Melajah. ID terhadap Hasil Belajar Membaca. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 219-228.

Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 109-113.

Wijayanto., & Zuhri, M.S. (2014). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625-628.

Yuliani, Meda, dkk. (2020). Pembelajaran dari Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan. Medan: Yayasan Kita Menulis dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625-628