

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Ambarini, Ninik dkk. (2013). Penerapan Pembelajaran Aktif Card Sort Disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 5 Surakarta, *Jurnal BIO-PEDAGOGI* 2(1), April 2013).
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Apiati, V., and Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1), 167-178.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model pembelajaran peta pemikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Arikunto, S. (2015). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of biology education*, 3(1), 64-73.
- Azizah, M. Sulianto J., Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1): 61-70.
- Bunzan, Tony. (2007). Buku Pintar *Mind Mapping* Untuk Anak. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Chafidho, I. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Indro. (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik*).

- Dafrita, Ivan E, Dona Fitriawan, dan Eka K.G. (2016). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5 (1).
- Depi, Susanty Fatimah. (2016). Analisis Validasi Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pusat Pengembangan Bahasa (P3B) Uin Suska Riau. Kutubhanah. *Jurnal Penelitian Social Keagamaa*. 19(1):112-132.
- Erwanda, R.O.D., Malaikosa, Y.M.L., & Wana, P.R. (2022). Implementasi Metode *Mind Mapping* Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SDN Karangbanyu 1. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 125-134.
- Feriansyah. (2012) Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Materi Operasi Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jawai Kabupaten Samba. Skripsi STKIP-PGRI Pontianak.
- Fisher, Alec. (2008). *Critical Thingking: An Introduction*, terj. Benyamin Hadinata, Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. *Jakarta: Erlangga*.
- Haida, Yuliami Nur, Wiedy Murtini, and Patni Ninghardjanti. "Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi* 19.1 (2022): 60-77.
- Haryani, Desti. (2011). Pembiasaan Berpikir kritis dalam Belajar Matematika Sebagai Upaya Pembentukan Individu yang Kritis.' ' *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Vol 14.
- Helli. I. (2017). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.173-179
- Irdyanti, Lieska Sukma. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018.
- Pratiwi, D. A. Maryati, S., Suharno, Bambang, S. 2016. *Biologi untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: *Penerbit Erlangga*.
- Lambertus. (2009). "Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD". *Forum Kependidikan*, vol. 28, no. 2.

- Lukitasari, Dian Retno. (2013). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Film Sebagai Sumber Belajar Pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah Dan Ulet Kelas X Pm Smk N 1 Batang", Skripsi Online. Semarang: *Fak. Ekonomi Universitas Negeri Semarang*.
- Man, S. (2020). Analisis Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai. *Akuntanika*, 6(1), 38-45.
- Molek, Triani, S., N., & Yanti, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif pada Siswa MTs Darul Ulun Cepala. *Journal Of Educational Review and Research*. 2(2): 154-160.
- Mujib dan Yunia Lestari. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Model Education Coins of Mathematics Competition (E-COC). *Desimal*, 1 (3), 265-274.
- Mustami, Muh. Khalifah. (2017). Pembelajaran Sains dengan Model SM2CL. Cet. I; Makassar: Pusaka Almaida.
- Nawawi, H. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif. Yogyakarta: *Gadjah Mada University Press*.
- Nurhayati. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean". *Jurnal Ringkasan Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantoro. (2018). "Analisis kemampuan berpikir siswa SMP." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158.
- Prayoga, Zumisa Nudia. (2013). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains." *Semarang: Universitas Negeri Semarang*.
- Ramlawati, dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup Kelas VII Mts Ddi Kanang. *Jurnal IPA Terpadu*, 4 (2): 20-29.
- Rasiman, R., Prasetyowati, D., & Kartinah, K. (2015). Pengembangan Mobile Learning Pada Mata Kuliah Geometri Dengan Pendekatan Matematik

Realistik Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. (*Jurnal Inovasi Pembelajaran*), 1(2), 113-121.

Riah, Khaii. (2012). "Makalah Berpikir Kritis", (Makalah yang disajikan pada simposium Nasional Cendekiawan Muslim di Universitas Lampung Mangkurat, Physics Education, Faculty Member 14 Maret 2012), h. 12. https://www.academia.edu/6698550/makalah_Berfikir_Kritis.

Riduwan. (2003). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: CV Alfabeta.

Sari, Eka Pratama, And Yasifati Hia. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Materi Segiempat Di SMP YPK Medan." *Karismatika: Kumpulan Artikel Ilmiah, Informatika, Statistik, Matematika Dan Aplikasi* 5.2

Setyarini, Devi. (2019). "Metode pembelajaran Mind Mapping untuk meningkatkan prestasi belajar anak didik sekolah dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6.1 (2019):30-44.

Setiawan, Tabah Heri, and Aden Aden. "Efektifitas penerapan blended learning dalam upaya meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa melalui jejaring schoology di masa pandemi covid-19." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3.5 (2020): 493-506.

Simbolon, Naeklan. (2021). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic Berbasis Etika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Al Kausar Kota Langsa. *Birle Journal*. 4(1), 543-554.

Stiawan, E., Liliyasi, L., & Rohman, I. (2014). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Topik Teori Domain Elektron Melalui Simulasi Interaktif Phet Molecule Shapes. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), 257-265.

Subana, M., Sudrajat. (2011). *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sulistiyorini, Indah Kharisma, Soetarno Joyoatmojo, and Dewi Kusuma Wardani. "Implementasi model pembelajaran *quantum learning* dengan menggunakan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik." *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 4.2 (2018).
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, Sumarna. (2006). Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem pendidikan Indonesia.
- Usmeldi, Amini, R., Trisna, S. (2017). The Development Of Research-Based Learning Model With Science, Environment, Technology, and Society Approaches to Improve Critical Thinking Of Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 318-325.
- Windia, D. T. (2020). Analisis Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 02 Petungsewu Wagir Malang. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* 4(1), 223-229).
- Yasin, Wildan Nurul. (2017). *Mind Mapping* Sebagai Metode Mengembangkan Aktivitas Menggambar Pada Siswa Kelas III sd Negeri Bekelen. Yogyakarta: UNY.
- Yulianti, P. Dwijananti, D. (2010). "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan". Semarang: *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6(2).
- Zuldafrial. (2012) *penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Media perkasa.