

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab IV dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah diterapkan metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding. Secara khusus dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding sebelum di terapkan metode *Mind Mapping* yaitu 59,58.
2. Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah di terapkan metode *Mind Mapping* yaitu 82,74.
3. Pengaruh metode *Mind Mapping* sebelum dan sesudah diterapkan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah menggunakan Uji *T Independent Sampel T. Test* yaitu nilai sig (2- tailed) 0,000. Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan setelah menggunakan metode *Mind Mapping*.
4. Seberapa besar pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding yaitu 1,7261 maka termasuk dalam kriteria tergolong tinggi.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *Mind Mapping* selama proses pembelajaran dapat dipergunakan dalam memecahkan masalah mata pelajaran Biologi.
2. Setelah metode *Mind Mapping* pada mata pelajaran Biologi hasilnya baik, sehingga dapat direkomendasikan untuk guru agar dapat dijadikan referensi pembelajaran selanjutnya.

3. Pentingnya penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa dapat termotivasi sehingga menumbuhkan rasa berani dan percaya diri dalam setiap pembelajaran.