

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 1 Siding. Rumusan masalah umum dalam penulisan ini adalah bagaimanakah Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 1 Siding. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode jenis eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-Experimental Design*. Teknik yang digunakan adalah diantaranya teknik pengukuran dan teknik observasi langsung. Alat pengumpul data tes dan lembar observasi. Hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan maka secara khusus, dapat dijabarkan sebagai berikut: 1) Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding sebelum di terapkan metode *Mind Mapping* yaitu 59,58. 2) Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah di terapkan metode *Mind Mapping* yaitu 82,74. 3) Pengaruh pengaruh metode *Mind Mapping* sebelum dan sesudah diterapkan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah menggunakan Uji T *Independent Sampel T. Test* yaitu nilai sig (2- tailed) 0,000. Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan setelah menggunakan metode *Mind Mapping*. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan setelah diterapkan metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. 4) Seberapa besar pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding yaitu 1,7261 maka termasuk dalam kriteria tergolong tinggi.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Mind Mapping*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

This study aims to determine the application of the Mind Mapping Learning Method to Critical Thinking Ability in Class X Class X SMA Negeri 1 Siding material. The formulation of the general problem in this writing is how is the application of the Mind Mapping Learning Method to the Ability to Think Critically in Material Classification of Living Things for Class X SMA Negeri 1 Siding. The method used in this study is the experimental type method. The form of research used in this research is pre-experimental design. The techniques used include measurement techniques and direct observation techniques. Test data collection tool and observation sheet. The results of the research and data processing carried out specifically can be described as follows: 1) The average critical thinking ability of class X students of SMA Negeri 1 Siding before applying the Mind Mapping method was 59.58. 2) The average critical thinking ability of class X students of SMA Negeri 1 Siding after applying the Mind Mapping method is 82.74. 3) The influence of the Mind Mapping method before and after being applied to students' critical thinking skills in class X material for class X SMA Negeri 1 Siding after using the Independent Sample T Test. The test is sig (2-tailed) 0.000. Then the hypothesis in this study is accepted. It can be concluded that there is a significant influence after using the Mind Mapping method. It can be concluded that there is a significant effect after applying the Mind Mapping method to students' critical thinking skills.4) How much influence does the Mind Mapping method have on students' critical thinking skills in class X class X SMA Negeri 1 Siding material, namely 1,7261, it is included in the criteria classified as high.

Keywords: Mind Mapping Learning Method, Critical Thinking Ability

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi dalam penelitian ini berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 1 Siding”.

Rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 1 Siding. Sub masalah khusus dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Bagaimanakah kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding sebelum di terapkan metode *Mind Mapping*? 2) Bagaimanakah kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah di terapkan metode *Mind Mapping*? 3) Apakah terdapat pengaruh metode *Mind Mapping* sebelum dan sesudah diterapkan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding?. 4) Seberapa besar pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding. Secara khusus, penelitian ini bertujuan memperoleh informasi dan kejelasan mengenai: 1) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding sebelum di terapkan metode *Mind Mapping*. 2) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah di terapkan metode *Mind Mapping*. 3) Pengaruh metode *Mind Mapping* sebelum dan sesudah diterapkan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding. 4) seberapa besar pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode jenis eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding. Penentuan sampel menggunakan teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, karena kelas X hanya satu rombel.

Kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding sebelum di terapkan metode *Mind Mapping* yaitu 59,58. 2) Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah di terapkan metode *Mind Mapping* yaitu 82,74. 3) Pengaruh metode *Mind Mapping* sebelum dan sesudah diterapkan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding setelah menggunakan Uji T *Independent Sampel T. Test* yaitu nilai sig (2- tailed) 0,000. Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan setelah menggunakan metode *Mind Mapping*. 4) Seberapa besar pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 1 Siding yaitu 1,7261 maka termasuk dalam kriteria tergolong tinggi.