

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dari hasil penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau yang menegenai bagaimana ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan sarana pendidikan Jasmani. SMP1 Kecamatan Noyan, SMP2 Kecamatan Noyan dan SMP3 Kecamatan Noyan. Sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau adalah:

1. Ketersediaan sarana dan prassrana pendidikan Jasmani di SMP Kecamatan Kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau adalah SMP1 Kecamatan Noyan memiliki ketersediaan sarana dan prasarana dengan persentase 27% berjumlah 56 dengan kategori sedang, SMP2 Kecamatan Noyan memiliki ketersediaan sarana dan prasarana dengan persentase 24% berjumlah 50 dengan kategori sedang, SMP3 Kecamatan Noyan memiliki ketersediaan sarana dan prasarana dengan persentase 34% berjumlah 70 dengan kategori tinggi.
2. Kondisi sarana dan prassrana pendidikan Jasmani di SMP Kecamatan Kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau adalah SMP1 Kecamatan Noyan memiliki kondisi sarana dan prasarana dengan persentase 28% berjumlah 108 dengan kategori sedang, SMP2 Kecamatan Noyan memiliki kondisi sarana dan prasarana dengan persentase 25% berjumlah 96 dengan kategori sedang, SMP3 Kecamatan Noyan memiliki kondisi sarana dan prasarana dengan persentase 31% berjumlah 120 dengan kategori tinggi.
3. Status Kepemilikan sarana dan prassrana pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau adalah SMP1 Kecamatan Noyan memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana dengan persentase 27% berjumlah 168 dengan kategori sedang, SMP2 Kecamatan Noyan memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana

dengan persentase 24% berjumlah 150 dengan kategori sedang, SMP3 Kecamatan Noyan memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana dengan persentase 34% berjumlah 210 dengan kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan pada analisi hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan Jasmani sebagai berikut:

1. Sebaiknya untuk ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani ditingkatkan lagi untuk dimasa yang akan datang agar pada saat proses pembelajar pendidikan Jasmani tidak mengalami kekurangan dan bisa membantu atau mempermudah guru dalam proses belajar mengajar.
2. Kondisi sarana dan prasarana sebaiknya penggunaan barang seperti sarana (Alat) pendidikan Jasmani harus lebih diperhatikan lagi dalam hal penyimpanan sarana pendidikan Jasmani. Disimpan diruangan tertutup dan dapat dipastikan tempat tersebut aman dari air bahkan aman dari kehilangan alat-alat olahraga tersebut dan secara rutin membersihkan sarana/alat yang sudah digunakan, juga dihimbaukan kepada seluruh murid yang sudah menggunakan sarana/alat olahraga tidak ditaruh di tempat sembarangan dan disimpan dengan baik pada tempatnya agar sarana/alat tersebut dapat awet, tidak rusak, dan hilang. Kemudian untuk perkakas dan fasilitas seharusnya lebih diperhatikan lagi dalam perawatannya agar semua perkakas dan fasilitas tersebut tidak cepat rusak. Dan lebih baik lagi jika diberi jadwal kegiatan untuk murid melakukan gontong royong membersihkan perkakas dan fasilitas yang ada diseluruh lingkungan sekolah.
3. Status kepemilikan sarana dan prasarana sebaiknya sekolah menambah saran dan prasarana milik sendiri atau milik sekolah.