

## ABSTRAK

### SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENJAS SMP KECAMATAN NOYAN KABUPATEN SANGGAU

**Yustunius Septyadi Faot**  
**Program Studi Pendidikan Jasmani**  
**Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**  
**IKIP PGRI Pontianak**  
[yustunius@gmail.com](mailto:yustunius@gmail.com)

Tujuan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan Sarana Dan Prasarana Penjas Smp Kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau” metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan bentuk survei. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi dan teknik analisis datanya berbentuk persentase. Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP Kec. Noyan Kabupaten Sanggau sebagian besar banyak di miliki SMP1 Kec. Noyan sehingga sekolah ini sarana dan prasarananya di kategorikan tinggi dengan jumlah 34% dengan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani 70, kondisi 120 dan status kepemilikan 210. Dua sekolah yang sarana dan prasarananya dalam kategori sedang yaitu SMP2 Kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau dengan jumlah 27% , dengan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani 56, kondisi 108 dan status kepemilikan 168 dan SMP3 Kec. Noyan dengan jumlah 24% dengan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani 50, kondisi 96 dan status kepemilikan 150.

Kata Kunci: *sarana dan prasarana pendidikan Jasmani*

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Survei sarana dan prasarana penjas SMP Kecamatan. Noyan Kabupaten Sanggau”

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana jumlah ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP Kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau”

Tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui jumlah ketersediaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP Kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau”

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal “sarana dan prasarana”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif serta bentuk penelitiannya menggunakan bentuk penelitian survei, pengambilan sampel adalah terdapat tiga SMP sekecamatan Noyan Kabupaten Sanggau yang terdiri dari SMP1 Kecamatan Noyan , SMP2 Kecamatan Noyan dan SMP3 Kecamatan Noyan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi dan teknik analisis datanya berbentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau sebagian besar banyak di miliki SMP3 Kecamatan Noyan sehingga sekolah ini sarana dan prasarananya di kategorikan tinggi dengan jumlah 34% dengan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani 70, kondisi 120 dan status kepemilikan 210. Dua sekolah yang sarana dan prasarananya dalam kategori sedang yaitu SMP1 Kecamatan Noyan dengan jumlah 27% , dengan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani 56, kondisi 108 dan status kepemilikan 168 dan SMP2 Kecamatan Noyan dengan jumlah 24% dengan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani 50, kondisi 96 dan status kepemilikan 150. Dan terdapat satu sekolah dengan kategori rendah yaitu SMP 3 Kecamatan Noyan dengan jumlah 15% dengan jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani 31, kondisi 57 dan status kepemilikan 93. Kurangnya sarana dan prasarana dikarenakan anggaran bantuan operasional yang minim serta kurangnya kesadaran diri para siswa untuk memeperhatikan dan merawat sarana dan prasarana pendidikan Jasmani yang baik dan benar.

Kesimpulan dari hasil penelitian: Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dari hasil penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau yang menegenai bagaimana ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan sarana pendidikan Jasmani. Sarana dan prasarana pendidikan Jasmani berjumlah 302 dan di kategorikan sedang.

Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau adalah 207 dan di kategorikan sedang dengan Prasarana (Peralatan) berjumlah 156 dan Prasarana (Perkakas dan Fasilitas) Pendidikan Jasmani dengan jumlah 51. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di SMP kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau berjumlah 381 dengan di kategorikan sedang dengan kondisi Baik berjumlah 348 dan dengan kondisi Rusak berjumlah 33. Status Kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani di

SMP kecamatan Noyan Kabupaten Sanggau berjumlah 621 dan dikategorikan sedang dengan rincian sarana dan prasarana milik sendiri berjumlah 621, meminjam berjumlah 0 dan dengan kategori menyewa berjumlah 0.

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan Jasmani sebagai berikut 1. Sebaiknya untuk ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan Jasmani ditingkatkan lagi untuk dimasa yang akan datang agar pada saat proses pembelajar pendidikan Jasmani tidak mengalami kekurangan dan bisa membantu atau mempermudah guru dalam proses belajar mengajar 2. Kondisi sarana dan prasarana sebaiknya penggunaan barang seperti sarana (Alat) pendidikan Jasmani harus lebih diperhatikan lagi dalam hal penyimpanan sarana pendidikan Jasmani. Disimpan diruangan tertutup dan dapat dipastikan tempat tersebut aman 3. Status kepemilikan sarana dan prasarana sebaiknya sekolah menambah saran dan prasarana milik sendiri atau milik sekolah