

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, R. (2018). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo: Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. 2018.
- Abdurahman, Maman. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Agustina, N., Ramdhani, I. S., & Enawar, E. (2022). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Terhadap Minat Baca Kelas 4 SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1999-2003.
- Anggita, A. (2016). *Strategi Pengembangan Obyek Wisata Pantai Tanjung Belandang Sebagai Alternatif Tujuan Wisata Di Kabupaten Ketapang*. Pontianak: Pendidikan Geografi, Ikip Pgri Pontianak. 2016.
- Anitah. (2011). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erlina. (2010). *Metodologi Penelitian: Untuk Akuntansi*. USU PRESS, Medan.
- Fitriyaningsih Zurika. (2017). *Korelasi Motivasi Belajar Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Dan Keterampilan Siswa Kelas V Sdn Gugus Amina Indah Kecamatan Wedung Demak*. Semarang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang. 2017.
- Hasanah, P. N. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Akuntansi) Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Yogyakarta. 2017.

- Hidayah, N. (2016). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (Sppkb) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Enrekang*. Makassar: Pendidikan Teknologi, Universitas Muhammadiyah Makassar. 2016.
- Ismi Nur Ruspita Sari. (2020). *Pengaruh Minat Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Kelas V Sd Se-Dabin I Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal*. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. 2020.
- Juliana, E. H. (2022). *Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Wan (Jaringan Berbasis Luas) Siswa Di Kelas Xi Jurusan Tkj Di Smk Hosana Tebas*. Pontianak: Pendidikan Teknologi Informasi, Ikip Pgri Pontianak. 2022.
- Kunandar. (2013). *Langkah-langkah PTK Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniawati, D. (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama Yppi Tualang Kabupaten Siak*. Riau: Pendidikan Ekonomi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2012.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhibbin, Syah. (2004). *Psikolog Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2016). *Mengembangkan imajinasi dan kreativitas anak*. Yogyakarta: Gava Media.
- Munandar, Utami. (2017). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nababan, Y. (2018). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 5 Medan Ta 2017/2018*. Medan: Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2018.

- Nawawi, Hadari. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk bisnis yang kompetitif*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
- Nawawi, Hadari. (2007). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Pendidikan*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Parwati, N. N., Suryana, P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Prasetyo, Alfin. (2014). *Pengaruh pengguna fasilitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran gambar teknik dasar siswa kelas X program keahlian teknik bangunan di SMK Negeri Wonosari*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rachmat Trijono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: Papas Sinar Sinanti.
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*.
- Rifa'i, Achmad Dan Catharina Tri Anni. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Upt Mkk Unnes.
- Safitri, S. F., Suyoto, & Nurhidayati. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik Dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Di SDIT AL-Madina Purworejo. *Jurnal Paris Langkis*, 114-/24.
- Sasa, Y., Iwit, P., Erni, F., & Kom, S. (2019). *Pengaruh Fasilitas Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (Kkpi) Di Smk Se Kecamatan Pontianak Tenggara*. Pontianak: Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer, Ikip Pgri Pontianak. 2019.
- Setiawan, Denny, Dkk. (2017). *Pengetahuan seni dan gambar ekspresi di sekolah dasar*. Yogyakarta: AG publisher.
- Siregar, Syofian. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sopiatin, Popi. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2016). *Manfaat Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel (Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokus Media, (2003).
- Wahyuningrum (2004). *Buku ajar manajemen fasilitas pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY. (Online) [http:// staff UNY.ac.id/Bab manajemen-fasilitas pendidikan.html](http://staff.uny.ac.id/Bab_manajemen-fasilitas_pendidikan.html).
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.
- Yoga, W, R. (2013). *Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Sikap Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smk Negeri 2 Pengasih*. Yogyakarta: Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.

- Zahera, U. (2019). *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*. Riau: Pendidikan Ekonomi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2019. Diakses pada tanggal 03 desember 2022:<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/informatika/>
- Zamhuri, A. (2017). Pengaruh Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN se Kecamatan Xiii Koto Kampar Kabupaten Kampar. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 120-136.

