

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil satu kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum fasilitas belajar, kreativitas siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran teknologi informasi SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya sudah tergolong tinggi hingga sangat tinggi.
2. Variabel fasilitas belajar tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi informasi siswa kelas X, XI, dan XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya. Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya mata pelajaran teknologi informasi sebesar 0,052% atau tergolong sangat rendah.
3. Variabel kreativitas siswa tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi informasi siswa kelas X, XI, dan XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya. Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya mata pelajaran teknologi informasi sebesar 0,018% atau tergolong sangat rendah.
4. Variabel fasilitas belajar dan kreativitas siswa secara bersama-sama tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi linier berganda diperoleh nilai F Hitung 3,125 > F tabel yaitu 3,16.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya harus memberikan pengarahan atau penjelasan kepada siswa sebelum membagikan angket, karena sebagian besar siswa masih belum mengerti tentang tata cara mengisi pernyataan angket sehingga hasil penelitian mungkin tidak sesuai dan tidak maksimal dengan apa yang kita inginkan.
2. Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menunjang segala kebutuhan yang diperlukan baik pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam peningkatan hasil belajar peserta didik.
3. Diharapkan kepada pendidik mengerti cara meningkatkan kreativitas siswa dan fasilitas belajar yang baik agar hasil belajar yang baik akan meningkatkan mutu nilai yang baik bagi siswa.
4. Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kreativitas serta memiliki motivasi belajar yang baik agar menghasilkan hasil belajar yang baik dan sukses dalam belajar.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada.