

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Teknologi Informasi di SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya. Masalah dalam penelitian ini terbagi menjadi sub masalah (1) Gambaran Umum Fasilitas Belajar, Kreativitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Mata Pelajaran Teknologi Informasi di SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya?; (2) Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya mata pelajaran Teknologi Informasi?; (3) Pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa di SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya pada mata pelajaran teknologi informasi?; (4) Pengaruh fasilitas belajar dan kreativitas secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya mata pelajaran Teknologi Informasi?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara obyektif, adapun tujuan penelitian ini yang pertama yaitu mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi di kelas X, XI dan XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya, mengetahui pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi di kelas X, XI dan XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya, mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan kreativitas siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi di kelas X, XI dan XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya.

Variabel dalam penelitian ini ada 2 yaitu, variabel bebas meliputi fasilitas belajar dan kreativitas siswa sedangkan untuk variabel terikat yakni hasil belajar siswa yang diambil nilai rata-rata dari nilai PTS (Penilaian Tengah Semester) semester ganjil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan bentuk *Ex-Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya tahun ajaran 2022-2023 yang terdiri dari 3 kelas sedangkan pemilihan sampel ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik komunikasi tidak langsung dan Teknik studi dokumenter, dengan alat pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, sebelum digunakan alat pengumpulan data tersebut telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya. Teknik analisis data dari hasil penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian adalah berdasarkan analisis deskriptif diketahui bahwa fasilitas belajar, kreativitas siswa dan hasil belajar siswa tergolong tinggi. Berdasarkan analisis inferensial diketahui bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar begitu pula dengan kreativitas siswa dengan hasil belajar. Untuk secara bersama-sama tidak ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat disimpulkan bahwa Gambaran umum fasilitas belajar, kreativitas siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya sudah tergolong tinggi hingga sangat tinggi,

Variabel fasilitas belajar tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Teknologi Informasi siswa kelas X,XI,XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya. Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Hidayatul Muhsinin pada mata pelajaran sebesar 0,052% atau tergolong sangat rendah, Variabel kreativitas siswa tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Teknologi Informasi siswa kelas X,XI,XII SMA Hidayatul Muhsinin Kubu Raya. Berdasarkan hasil analisis diketahui koefisien determinan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa SMA Hidayatul Muhsinin pada mata pelajaran sebesar 0,018% atau tergolong sangat rendah, dan Variabel fasilitas belajar dan kreativitas siswa secara bersama-sama juga tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis menggunakan regresi linier berganda diperoleh nilai  $f$ -hitung  $3,125 > f$ -tabel yaitu  $3,16$ .

Saran dari penelitian ini adalah (1) Kepada peneliti selanjutnya harus memberikan pengarahan atau penjelasan kepada siswa sebelum membagikan angket, karena sebagian besar siswa masih belum mengerti tentang tata cara mengisi pernyataan angket sehingga hasil penelitian mungkin tidak sesuai dan tidak maksimal dengan apa yang kita inginkan, (2) Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menunjang segala kebutuhan yang diperlukan baik pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam peningkatan hasil belajar peserta didik, (3) Diharapkan kepada pendidik mengerti cara meningkatkan kreativitas siswa dan fasilitas belajar yang baik agar hasil belajar yang baik akan meningkatkan mutu nilai yang baik bagi siswa, (4) Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kreativitas serta memiliki motivasi belajar yang baik agar menghasilkan hasil belajar yang baik dan sukses dalam belajar dan, (5) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada.