

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ketapang”. Penelitian ini difokuskan pada “Bagaimanakah pemanfaatan media dalam pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ketapang?”. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara jelas mengenai pemanfaatan media dalam pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ketapang. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif bentuk penelitian studi kasus (*case-study*).

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Ketapang, secara umum cukup baik. Jika dijabarkan secara lebih spesifik dapat digambarkan sebagai berikut : 1) Perencanaan guru dalam pemanfaatan media dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Ketapang meliputi : membuat satuan pelajaran atau rencana pembelajaran, membuat silabus, membuat materi ajar, menyiapkan metode pembelajaran, menyiapkan media yang dibutuhkan serta menyiapkan bentuk evaluasi yang akan dilakukan, 2) Pelaksanaan pemanfaatan media dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Ketapang meliputi : melaksanakan perencanaan pengajaran, melaksanakan pengajaran sesuai dengan perencanaan pengajaran serta menguasai manajemen kelas dalam melaksanakan pengajaran, 3) Hambatan dalam pemanfaatan media dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Ketapang meliputi : dalam pemanfaatan buku teks sebagai media pengajaran, buku teks tidak memberikan pemantapan, penekanan pada nilai-nilai anak dan orang dewasa, sehingga siswa merasa belum memahami secara baik tentang nilai-nilai yang terkandung di dalam buku teks tersebut.

Bertolak dari kesimpulan di atas maka disampaikan saran-saran sebagai berikut : 1) Perencanaan pengajaran guru dalam pembelajaran sejarah yang cukup baik hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar menjadi baik, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal, 2) Guru mata sejarah perlu membantu siswa meningkatkan pemanfaatan buku teks sebagai media pembelajaran. Siswa hendaknya dapat diarahkan untuk meningkatkan minatnya untuk memanfaatkan buku teks sebagai sumber belajar dalam kegiatan belajar khususnya pada mata pelajaran sejarah, 3) Sekolah melalui guru dapat mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan aktivitas siswa memanfaatkan buku teks sebagai media belajar dalam mata pelajaran sejarah. Dukungan berupa sarana dan prasarana perlu ditingkatkan