

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, R. (2020) *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Teori APOS dalam Materi Bilangan Bulat di SMP Negeri 3 Sungai Raya*. Skripsi Sarjana, Universitas Tanjungpura: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aulia, A. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar dalam Menyelesaikan Soal Materi Teorema Pythagoras pada Siswa SMP Negeri 19 Pontianak*. Skripsi Sarjana, Universitas Tanjungpura: Tidak Diterbitkan.
- Badawi, A., dkk. (2015). Analisis Berpikir Aljabar Dalam Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5 (3), 182 – 189.
- Cahyaningtyas, dkk. (2018). Analisis Proses Berpikir Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 50-60.
- Danim, S. (2013). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kieran, C. (2004). Algebraic Thinking in the Early Grades: What is it? *The Mathematics Educator*, 8(1), 139-151.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mufidah, A., dkk. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Aljabar Pada Mata Kuliah Aljabar Linear Elementer. *Al-Asma: Journal of Islamic Education*, 1 (1), 42-51.
- Mulyono. (2011). Teori APOS dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *JMEE*, 1(3), 37-45.
- Ngandas, S. A., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori APOS. *Seminar Nasional FST 2019, Universitas Kanjuruhan Malang*, 2, 384-392.
- Nggaba, M. E., & Ngaba, A. L. (2020). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Kearifan Lokal. *Satya Widya*, 36 (2), 97-104.

- Noviana, W., dkk. (2018). Pengaruh Pendekatan M-APOS Terhadap *Self Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Matematika, Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 19-27.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6 (1), 1-8.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2 (1), 58 – 67.
- Silma, U. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Model Pembelajaran Learning Cycle SE. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5 (3), 300 – 319.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar dan Mengajar* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tabaghi, S., G. (2007) *APOS Analysis of Students' Understanding of Logathms*. Thesis Magister, Universitas Concordia Kanada: Tidak diterbitkan.
- Wahyuningsih, H., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (Spltv) Berdasarkan Teori

APOS. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Mataram*, 7 (1), 36 – 50.

Yuliana, D., & Ratu, N. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Eksponen Berbasis Teori APOS Pada Siswa SMA Theresiana Salatiga, *MAJU*, 5 (1), 51-65.