

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan peneliti, bahwa kemampuan pemahaman konsep materi SPLTV yang dimiliki siswa SMK Bina Bangsa Meliau kelas X jurusan Layanan Perbankan yang ditinjau dari kemampuan aljabar siswa dapat di ambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep siswa yang memiliki kemampuan aljabar tinggi berdasarkan teori *APOS* dapat melakukan tahapan aksi, proses, objek dan skema.
2. Kemampuan pemahaman konsep siswa yang memiliki kemampuan aljabar sedang berdasarkan teori *APOS* dapat melakukan tahapan aksi, objek dan skema.
3. Kemampuan pemahaman konsep siswa yang memiliki kemampuan aljabar rendah berdasarkan teori *APOS* hanya dapat melakukan tahapan aksi dan objek

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Merujuk pada keterbatasan penelitian ini, maka diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memperbaiki keterbatasan pada penelitian yaitu pada pembagian kelompok kemampuan aljabar sehingga dapat menemukan pembagian kriteria pembagian tingkatan kelompok yang lebih tepat.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan adanya penelitian lanjutan yang berhubungan dengan kemampuan pemahaman konsep materi SPLTV pada siswa jurusan Layanan Perbankan.

Siswa disarankan agar lebih banyak belajar, lebih sering mengerjakan soal-soal latihan dan sering bertanya dengan guru atau teman-temannya terkait materi yang sulit dipahami.