

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pemahaman konsep siswa yang memiliki kemampuan aljabar tingkat tinggi, sedang dan rendah berdasarkan teori *APOS* pada materi SPLTV di kelas X. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Pada penelitian ini, kasus yang akan diteliti adalah kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki siswa kelas X terhadap materi SPLTV berdasarkan teori *APOS* ditinjau dari kemampuan aljabar siswa. Alat pengumpul data yang digunakan pada penelitian ini berupa tes dan instrumen wawancara. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Layanan Perbankan, SMK Bina Bangsa Meliau yang berjumlah 35 orang. Pada penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa siswa dengan kemampuan aljabar tingkat tinggi memiliki kemampuan pemahaman konsep pada tahap aksi, proses, objek, dan skema. Pada siswa dengan kemampuan aljabar sedang memiliki kemampuan pemahaman konsep yang berada pada tahap aksi, objek, dan skema namun terdapat juga siswa yang berada pada tahap aksi. Sementara pada siswa dengan kemampuan aljabar rendah memiliki kemampuan pemahaman konsep yang berada pada tahap aksi dan objek, namun terdapat subjek yang hanya berada pada tahap aksi.

Kata Kunci: Kemampuan Aljabar, Kemampuan Pemahaman Konsep, SPLTV, Teori *APOS*.