

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid . (2013).Strategi Pembelajaran .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Ali Maksum. (2012). *Metode Penelitian*. Surabaya: Unesa University Press
- Alimul Hidayat A.A., (2010). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif, Jakarta: Heath Books
- Arifin, Zainal,(2010) *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur, Remaja Rosdakarya, Bandung*
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwadi Fajar, (2010) Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Assisted Individualization*
- Arwadi Fajar, (2010) Pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Assisted Individualization*
- Azizah, H. P., Utami, B., & Haryono, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Assisted Individualized (Tai) Dilengkapi Handout Berbasis Model Latihan Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Kelas XI IPA Semester Genap SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 31-38.
- Daryanto, Z. P. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Bermain di SDN Negeri 13 Munting Kecamatan Sukadana: Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Bermain di SDN Negeri 13 Munting Kecamatan Sukadana. *Journal Sport Academy*, 1(2), 45-52.
- Effendi, A. R. (2017). Meningkatkan Keterampilan Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Menggunakan Metode Drill. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 6(2), 65-74.
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Indeks.
- Gibbson, Alan dan Jhon Cartwright. (2000). Sepakbola Keterampilan, Taktik dan Fakta. Jakarta: Mertju Buana Football Club.

- Ginting, R. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Think Pair and Share pada mata pelajaran di kelas V SD Swasta Anastasia TP. 2018/2019 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Hidayat, W. (2017). *Buku Pintar Sepakbola*. Jakarta: Anugrah.
- Ibrahim, M. dkk. (2000). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: University Press
- Ihsan, Fuad.(2008).Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Isjoni. (2011). Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok. Bandung: Alfabeta.
- Ismayanti. (2008), *Tes dan Pengukuran Olahraga*. LPP Dan UPT Surakarta
- Kristianto, Agus, (2010) *Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Jasmani*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Nursahan. (2001). *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Palgunadi, I. K. A., & Putra, I. G. N. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola Pada Siswa Kelas VIII K SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 588-593. Isjoni. 2009. Pembelajaran Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Salim, A. (2007). *Buku Pintar Sepak Bola*. Bandung: Jembar.
- Sastrawan, I. N. (2021, December). Penerapan Model Pembelajaran Tipe TAI untuk Meningkatkan Pembelajaran Passing dan Control. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* .
- Setyosari, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*, Jakarta : Kencana.
- Slavin, R.E.(2005). Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung. Nusa Media.

Sucipto, dkk. (2000). Sepakbola. Jakarta: Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Bagian Proyek Penataan Guru SLTP Setara D3.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tim Redaksi. (2008). *Buku Pintar Sepak Bola*. Jakarta: Media Pusindo.

Ujiati Cahyaningsih.(2017)Penerapan model pembelajaran tipe TAI(Team Assisted Individualization) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika